

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ гимназии №8
(протокол № 4 от 11.01.2023)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ гимназии №8
_____ Е.В.Кияшко

Документ подписан электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C

Владелец: Кияшко Елена Викторовна

Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2022

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 8 им. А.Т.Орлова муниципального образования
город Новороссийск**

Оглавление

1. Введение	3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.2. Основные направления деятельности ОО.....	3
1.3. Способ и методы получения информации	3
1.4. Нормативное обеспечение процедуры самообследования.....	4
2. Аналитическая часть	
2.1. Общие сведения об организации	
2.1.1. Структура управления организацией	
2.1.2. Обеспеченность материально-технической базой	
2.1.3. Анализ контингента обучающихся	
2.1.4. Кадровое обеспечение	8
2.2. Концепция развития МБОУ гимназия №8.....	9
2.3. Переход на обновленные ФГОС	10
2.4. Содержание и организация образовательного процесса	10
2.4.1. Учебный план. Режим работы	12
2.5. Анализ содержания и качества обучения учащихся	13
2.5.1. Статистика показателей за 2018–2023 годы	13
2.5.2. Анализ результатов обучения за учебный год	13
2.5.2.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (2021-2022 учебный год)	13
2.5.2.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году	14
2.5.2.3. Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний учащихся 5-9 классов за последние 5 лет.	14
2.5.2.4. Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний учащихся 10-11 классов за последние 5 лет.....	15
2.6. Результаты государственной итоговой аттестации	15
2.6.1 Анализ государственной итоговой аттестации 11 классов в 2022 учебном году.....	15
2.6.2. Анализ государственной итоговой аттестации 9 классов в 2021-2022 учебном году	21
2.7. Результаты внешней экспертизы. Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 - 2022г.	21
2.7. Методическая и научно-исследовательская деятельность	30
2.8. Воспитательная система организации	32
2.8.1. Спортивно – оздоровительная воспитание.....	34
2.8.2. Гражданско-патриотическое воспитание.....	35
2.8.3. Результативность воспитательной системы организации	36
2.8.4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	36
2.8.5. Пропаганда правовых знаний, профилактика асоциального поведения, правонарушений и преступлений	38
2.8.6. Направления дополнительного образования, которые освоили учащиеся за 2022 г.....	41
2.8.7. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и в творческих конкурсах за 2022 год	41
2.9. Организация профориентационной работы в организации	46
2.10. Организация работы гимназии в области сбережения здоровья	49
2.11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	57
2.12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	58
2.13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	59
3. Внутренняя система оценка качества образования	59

Документ подписан электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C

Владелец: Кияшко Елена Викторовна

Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МБОУ гимназия №8 за 2022 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечного обеспечения
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документ подписан электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C

Владелец: Кияшко Елена Викторовна

Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ гимназия №8.

1.2. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУ гимназия №8 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ гимназия №8 в сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

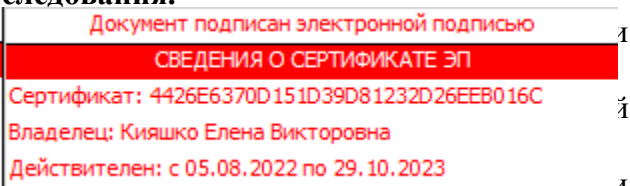
- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.

- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

1.4. Нормативное обеспечение процедуры самообследования.

Самообследование МБОУ гимназия №8 г. Новороссийск проводится в соответствии с документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 172-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п. 1 ст. 10);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.



2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. А.Т. Орлова муниципального образования город Новороссийск (МБОУ гимназия № 8)
Юридический адрес	353915, РФ, Краснодарский край, г. Новороссийск, Мысхакское шоссе, 21/23
Фактический адрес	353915, РФ, Краснодарский край, г. Новороссийск, Мысхакское шоссе, 21/23
Телефон/факс	8(861) 764-48-19
E-mail	gimn8nvr@gmail.com
Сайт	http://gimn8.edu.ru/

Договор о закреплении муниципального имущества (действующий):

Наименование документа	№	Дата выдачи
Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением гимназией № 8 муниципального образования город Новороссийск	670	18 марта 2008 г.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 23Л01 № 0001987	29 декабря 2012 г.
1. Начальное общее образование	Серия 2	Документ подписан электронной подписью СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C Владелец: Кияшко Елена Викторовна Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023
2. Основное общее образование	Серия 2	
3. Среднее общее образование	Серия 2	

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23 А01 №0001340	22 марта 2016 г.	22 марта 2028 г.

1. Начальное общее образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования
2. Основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования
3. Среднее общее образование: основная общеобразовательная программа среднего общего образования

2.1.1. Структура управления организацией

Органами управления бюджетным учреждением являются: директор, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские комитеты, Управляющий совет, Ученический совет.

Единоличным исполнительным органом гимназией является директор, который назначается Учредителем – МКУ «Управлением образования» муниципального образования город Новороссийск и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности гимназией Директор назначает заместителей, определяет их должностные обязанности:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- ведущий экономист.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекции и регулирования.

Коллегиальными органами управления гимназией являются:

- Управляющий совет (Совет учреждения);
- Педагогический совет,

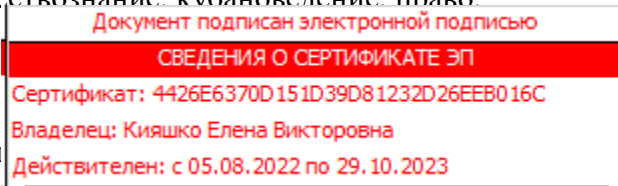
работающие в тесном контакте с Родительским комитетом, Ученическим советом, Профсоюзным комитетом, Методическими объединениями учителей-предметников, временными рабочими группами, создаваемыми для реализации конкретных проектов.

Регулярно работающими коллегиальными органами в гимназии являются Педагогический и Методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений:

- начальных классов;

- классных руководителей;
- естественно-научного цикла;
- учителей математики, ИВТ;
- русского языка и литературы, искусства, ОДНКНР;
- иностранных языков;
- обществоведческих дисциплин (история, обществознание, кубановедение, право, финансовая грамотность, экономика)
- физической культуры и технологии.

Директор МБОУ гимназия №8	Кияшко Елена Викторовна
Заместитель директора по УВР	Сёмина Елена Александровна
Заместитель директора по УВР	Новак Наталья Владимировна
Заместитель директора по ВР	Курилова Олеся Владимировна
Заместитель директора по НМР	Жигулина Анастасия Геннадьевна
Заместитель директора по АХР	Куранов Алексей Аркадьевич



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют:

– **Совет ученического самоуправления:** планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– **Общешкольный родительский комитет:** координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке гимназии к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывают помощь администрации гимназии в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в гимназии действует **Попечительский совет**, который занимается следующими вопросами:

- изыскание дополнительных средств на развитие гимназии в рамках действующего законодательства;
- контроль расходования внебюджетных средств;
- материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей;
- реализация программ дополнительного образования для учащихся гимназии;
- организация развивающих и оздоровительных мероприятий: спортивных, культурных, образовательных, социальных;
- установление связей, развитие сотрудничества в образовательной сфере.

ВЫВОД: По итогам 2022 года система управления МБОУ гимназия №8 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.1.2. Обеспеченность материально-технической базой

Гимназия располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, и направленной на реализацию политики, и стратегии гимназии.

Гимназия расположена в здании, где размещены 29 классов и один спортзал, оснащенных по последним требованиям, предъявляемым к современным школьным кабинетам. Среди них – специализированные кабинеты химии, необходимое для проведения лабораторных работ, опытно-педагогическая мебель.

Общая площадь всех помещений – 4213,00 кв. м

Число классных комнат (включая учебные кабинеты) – 29

Многофункциональная спортивная площадка – 1

Один спортивный зал

Столовая (Буфет) на 125 посадочных мест.

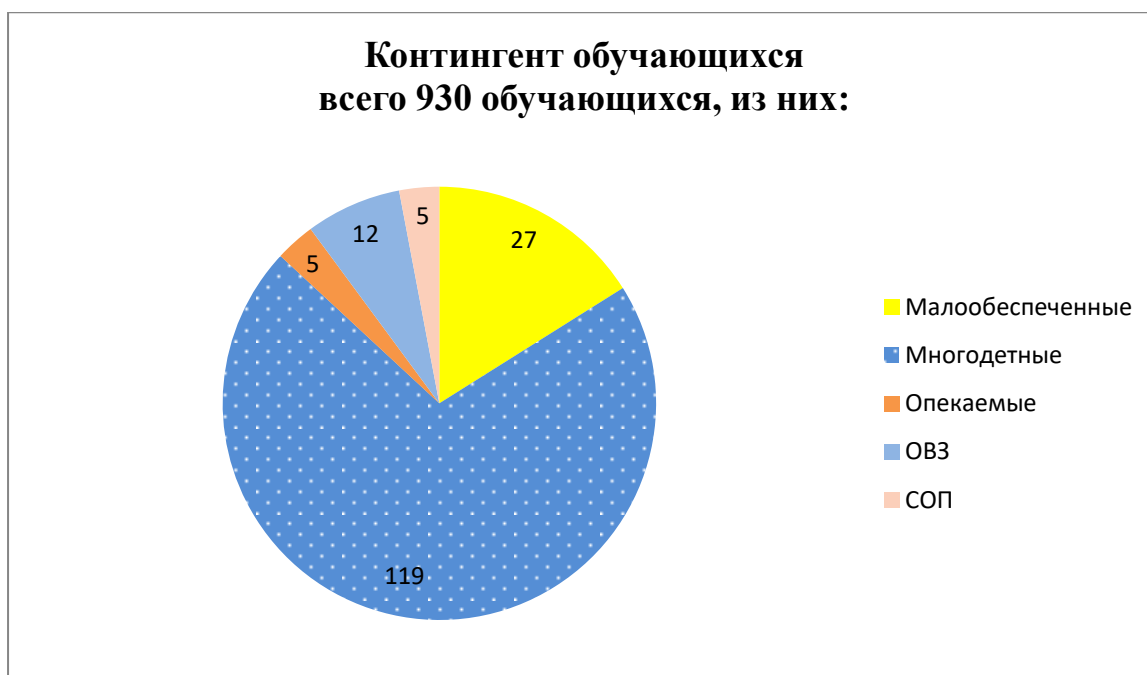
Актный зал на 300 посадочных мест.

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
Владелец: Кияшко Елена Викторовна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Число компьютеров всего, в том числе:	71 шт.
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	71 шт.
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	13 чел.
Количество мультимедийных проекторов	28 шт.
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	33 чел.
Количество интерактивных досок	28 шт.
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	33 шт.

ВЫВОД: МБОУ гимназия №8 имеет хорошую материально-техническую базу для организации учебно-воспитательного процесса.

2.1.3. Анализ контингента обучающихся



Обучающихся с ОВЗ и дети-инвалиды

Всего обучающихся на конец 2022г	Всего обучающихся с ОВЗ	Из них имеют инвалидность	Дети-инвалиды	Из них с ОВЗ
930	12	4	6	4

2.1.4. Кадровое обеспечение

Гимназия полностью укомплектована ка
квалификацию, как в области педагогической практи
деятельности.

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
Владелец: Кияшко Елена Викторовна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

о
й

Численность педагогов школы составляет – 45 человека.

Директор	1
Заместитель директора	2 (+2- 0,5 ставки)
Педагог психолог	1
Педагог-библиотекарь	1
Социальный педагог	1
Учителя начальных классов	10
Учителя русского языка	5
Учителя математики	4
Учителя ИВТ	1
Учителя физики	1
Учителя иностранного языка	7
Учителя истории, обществознания	3
Учителя кубановедения	1
Учителя ОБЖ	1
Учителя физической культуры	2
Учителя географии	1
Учителя химии	1
Учителя биологии	1
Учителя технологии	2
Учителя ИЗО	1
Итого:	45

Образование педагогов

Большинство педагогов школы – 37 человек (82,2 %) имеют высшее образование.

Квалификация педагогов

Общая численность 2022 г	Всего имеют квалификационные категории (первая, высшая)	Доля имеющих квалификационную категорию (%)	Имеют первую квалификационную категорию	Доля имеющих первую категорию (%)	Имеют высшую квалификационную категорию	Доля имеющих высшую категорию (%)
45	14	31,1	3	6,6	11	24,4

Средний возраст педагогических работников гимназии составляет 43 года. Основную группу сотрудников составляют педагоги от 30 до 59 лет – 26 чел.: 9 педагогических работников пенсионного возраста, 10 педагогов в возрасте до 30 лет, Большинство педагогов гимназии - это опытные сотрудники.

В гимназии работают 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Педагогический стаж

До 3-х лет – 10 чел. – 22,2 %
От 3-х до 10 лет – 10 чел. – 22,2%
От 10 до 25 лет – 11 чел. – 24,4 %
Свыше 25 лет – 14 чел. – 31,1%

Звания и награды у

№	Награды	
1.	Отличник народного просвещения	Матвейчук Василий Григорьевич Свечкарь Раиса Александровна
2.	Заслуженный учитель Кубани	Матвейчук Василий Григорьевич
3.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Свечкарь Раиса Александровна Сковрунская Светлана Анатольевна Давтян Алла Арутюновна Романенко Ирина Леонидовна

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
Владелец: Кияшко Елена Викторовна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Основная возрастная группа педагогов от 30 – 59 лет, много молодых педагогов. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» гимназии в обеспечении преемственности ее педагогической культуры и традиций и в то же время является условием для дальнейшего развития.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в гимназии функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. Сотрудники гимназии имеют возможность повышать квалификацию на базе ГБОУ ДПО ИРО и ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».

Работа с молодыми специалистами, студентами педагогических вузов и колледжей, вновь прибывшими педагогами проводится систематически, по плану. В гимназии активно используется такой вид деятельности, как наставничество.

2.2. Концепция развития МБОУ гимназия №8

В 2020 году была успешно завершена реализация программы развития школы на 2015-2020 учебные года. С 2021 года реализуется Программа развития на 2021-2024 учебные года.

Главной целью Программы является: создание условий для эффективного развития и адаптации школы к внешним изменениям в ходе модернизации системы образования, повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели, необходимо реализовать следующие задачи:

- Построение образовательной деятельности с учётом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей обучающихся с ориентацией на высокий образовательный результат.
- Создание условий для развития интереса обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности.
- Развитие познавательных интересов обучающихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.
- Обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения и

современной системы оценки качества образования.

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

МБОУ гимназия №8 будет строить свою деятельность по следующим направлениям:

Направление 1.	Реализация интегрированной модели современной школы, обеспечивающей современное качество и доступность	Документ подписан электронной подписью
Направление 2.	Развитие системы выявления, под- обучающихся, основанной на п направленной на самоопределение	СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C Владделец: Кияшко Елена Викторовна Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023
Направление 3.	Цифровизация образовательной сре	
Направление 4.	Включение образовательной организации в национальную систему профессионального роста педагогических работников	
Направление 5.	Развитие социальной активности обучающихся.	

МБОУ гимназия №8 является участником проекта «Школа Минпросвещения России», поэтому в программу развития включены основные направления проекта.

ВЫВОД: МБОУ гимназия №8 обладает концепцией реализации образовательной деятельности, отвечающей требованиям ФГОС общего образования и соответствующей образовательным запросам обучающихся и родителей. Содержание концепции учитывает приоритеты Национального проекта "Образование" и проекта «Школа Минпросвещения России»

2.3. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ гимназия №8 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ гимназия №8 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

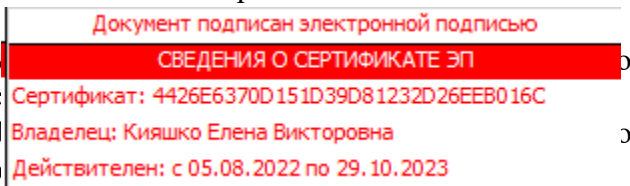
С 1 сентября 2022 года МБОУ гимназия №8 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. МБОУ гимназия №8 разработала и приняла на педагогическом совете 27.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

2.4. Содержание и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ гимназия №8 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 108 государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.



Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

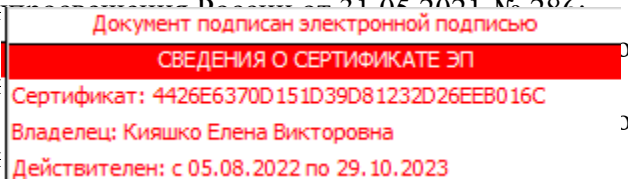
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году – 930 человек, сформировано 31 класс-комплект.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	103
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	288
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	92
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	378

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	69
--	----

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.



2.4.1. Учебный план. Режим работы

Учебный план составлен на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2022 года № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2022-2023 учебный год».

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и нормами СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Гимназия работает в режиме пятидневной и шестидневной рабочей недели:

5-дневная учебная неделя	1 – 4 классы, 5«А», 5«Б», 5«В», 6«А», 6«Б», 6«В», 7«А», 7«Б», 7«В», 7 «Г» классы.
6-дневная учебная неделя	8«А», 8«Б», 8 «В» 9«А», 9«Б», 9«В», 10 «А», 10 «Б», 11 классы.

В гимназии есть три категории классов:

- общеобразовательные – 1 – 4, 8в классы
- гимназические – 5, 6, 7, 8А,Б, 9 классы
- профильные классы – 10, 11 классы

В гимназических классах обучение с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по филологическому, математическому, естественнонаучному профилю. В профильных классах обучение с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по социально-экономической, лингвистической, педагогической; по химико-биологической направленности.

В 2022 году в МБОУ гимназии № 8 обучение организовано в 2 смены:

1 смена	1, 2«А», 3«А», 3«В», 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы
2 смена	2 «Б», «В», 3«Б», 4 классы

Начало учебных занятий в 8 ч.00 мин. для 1 смены и 13 ч. 30 мин. для 2 смены. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности не

превышало величину недельной образовательной нагрузки; образовательная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели.

При составлении расписания уроков учитывалась дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов.

Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормам учебного плана. Итоговая нагрузка учащихся соблюдается с учетом всех компонентов. Учебный план обеспечивается всеми необходимыми программно-методическими компонентами.

Учебный год делится на три триместра, продолжительность календарных дней.

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
Владелец: Кияшко Елена Викторовна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

2.5. Анализ содержания и качества обучения учащихся

2.5.1. Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	807	820	816	849	930
	– начальная школа	353	362	350	373	391
	– основная школа	394	403	415	421	470
	– средняя школа	60	55	51	55	69
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3.	Не получили аттестата:	–	–	–	–	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе				9	
	– средней школе			7	4	

ВЫВОД: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

2.5.2. Анализ результатов обучения за учебный год

2.5.2.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (2021–2022 учебный год)

Классы	Всего обучающихся ¹	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	95	95	100											
2	92	92	100	37	40,2	9	8,4	0	0	0	0	0	0	0

¹ Данные приведены на конец 2021–2022 учебного года

3	107	107	100	45	42	13	13,6	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	38	44	11	12,7	0	0	0	0	0	0
Итого	380	285	100	120	42,1	33	11,5	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения образовательных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,4%.

Документ подписан электронной подписью	о
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	я
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C	о
Владелец: Кияшко Елена Викторовна),
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023	

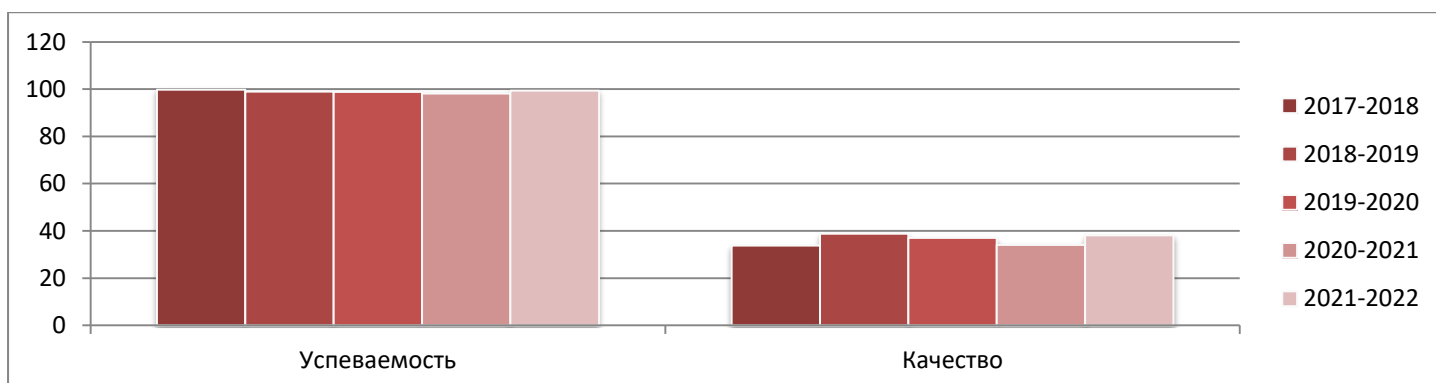
2.5.2.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	95	95	11	38	4	7								
6	100	99	3	44		6				1	1			
7	85	83	7	21	2	3				2	2			
8	93	93	2	24	1	5								
9	91	91	9	18		2								
Итого	464	461	32	145	7	23				3	3			

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что проценту учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2021 был 8%).

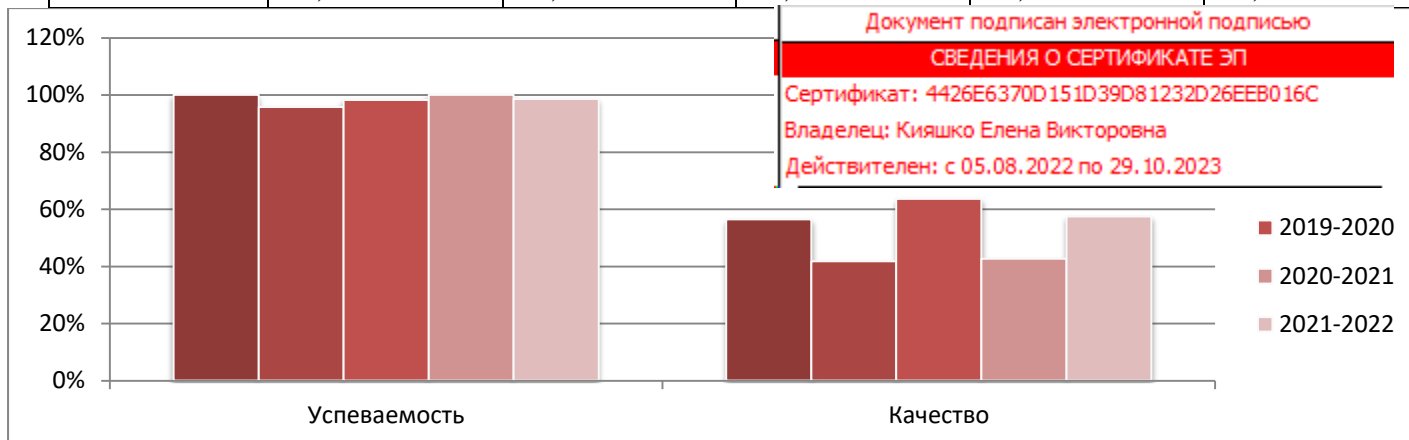
2.5.2.3. Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний учащихся 5-9 классов за последние 5 лет.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	99,8	99	98,8	98,1	99,4
Качество	33,8	38,8	37	34,1	38,1



2.5.2.4. Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний учащихся 10-11 классов за последние 5 лет.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	95,8%	98,2%	100%	98,5%
Качество	56,4%	41,7%	63,6%	42,6%	57,4%



Основные причины низкого качества знаний учащихся, как подсказывает опыт, следующие:

- отсутствие мотивации;
- низкие способности;
- педагогическая запущенность учащихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- уровень подготовленности учащихся в начальной школе;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса:

- повышение квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций и пр.
- совершенствование работы предметных методических объединений.
- совершенствование системы работы с неуспевающими и талантливыми обучающимися.
- своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов.
- установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы.
- систематически обучать учащихся общеучебным умениям и навыкам.
- так организовывать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

2.6. Результаты государственной итоговой аттестации

2.6.1 Анализ государственной итоговой аттестации 11 классов в 2022 учебном году

К государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году в МБОУ гимназии № 8 города Новороссийска были допущены 30 выпускников 11-х классов.

Все 30 учащихся обучались в очной

форме. 4 медалиста:

- Бич Агнесса
- Образцова Алина

- Потинян Эла
- Юрченко Алина

Государственная итоговая аттестация в МБОУ гимназии № 8 города Новороссийска была организована и проведена в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Главная задача перед педагогическим коллективом в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы, добиться значительного повышения уровня качества делая акцент на целенаправленную подготовку к экзамену.

Была проведена большая работа по подготовке к аттестации: своевременно были осуществлены плановые проверки календарно-тематических планов, классных журналов, выполнения программы и ее практической части по предметам, организации повторения, подготовки к проведению государственной итоговой аттестации. Были посещены уроки учителей– предметников, проверены тетради, проведены контрольные срезы по предметам.

Проведенные пробные экзамены по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию, истории, английскому языку, выявили пробелы в знаниях учащихся, что позволило усилить подготовку обучающихся по отдельным темам, особенно при выполнении заданий повышенной сложности (блока «С») по математике, физике, химии. С этой целью учителями- предметниками использовались консультации, контролировалась самостоятельная подготовка учащихся, что в итоге дало положительные результаты при сдаче ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, литературе, биологии, английскому языку, обществознанию.

Родители и учащиеся выпускных классов были ознакомлены с нормативными документами по государственной итоговой аттестации. В январе были оформлены информационные уголки по итоговой аттестации. Учителями-предметниками проводились консультации к экзаменам в соответствии с графиком.

В 2022 учебном году выпускникам для получения аттестата об окончании средней общеобразовательной школы было необходимо преодолеть порог успешности по русскому языку и математике (базовый уровень).

В качестве экзаменов по выбору выпускники сдавали: математику (профильный уровень), биологию, физику, химию, историю, английский язык, обществознание.

Итоги ЕГЭ по русскому языку

Всего сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ 30 учащихся.

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по русскому языку, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования в 2022 учебном году – **24(10) баллов**.

Количество выпускников	36-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-98 баллов	100 баллов
2018-2019	0	0	1	5	10	8	1
2019-2020	0	0	4	4	7	6	0
2020-2021	0	0	4	9	10	14	0
2021-2022	0	0	3	8	9	10	0

Более 85 баллов – 6 человек.

Фамилия	Имя	Отчество	Верных ответов	Балл
Юрченко	Алина	Дмитриевна	56	96
Бич	Агнесса	Константиновна	54	91
Гребенкин	Денис	Леонидович	53	89
Клевцова	Анна	Ильинична	53	89

Труханович	Николай	Александрович	53	89
Образцова	Алина	Андреевна	51	85

Наименьшее количество баллов по гимназии при сдаче ЕГЭ по русскому языку набрал: 24 –
Авагян Эрик

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку учащих учеников:

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
Владелец: Кияшко Елена Викторовна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Фамилия	Имя	Отчество		
Юрченко	Алина	Дмитриевна	56	96
Бич	Агнесса	Константиновна	54	91
Образцова	Алина	Андреевна	51	85
Потинян	Эла	Ваагновна	49	80

Результаты ЕГЭ показали хорошую работу учителя русского языка: Романенко И.Л. – выпускники подтвердили свои годовые оценки.

Средний балл по классу:

Уч. год	Класс	Учитель	Балл
2018 - 2019	11 А	Штана Н.Б.	77,8
2019 - 2020	11 А	Гребёнкина В.И.	74
2020-2021	11 А	Штана Н.Б.	76,4
2021-2022	11 А	Романенко И.Л.	72,29

Средний балл гимназии результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года – 75,9 балла.

Итоги ЕГЭ по математике

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования в 2022 учебном году – **27(3) баллов**.

Всего сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня -12 выпускников.

Количество выпускников	0-26 баллов	27-30 баллов	31-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-99 баллов
2018-2019 (6)	0	0	0	1	0	2	3	0
2019-2020 (10)	0	0	0	0	1	4	5	0
2020-2021 (10)	0	0	1	1	1	2	4	1
2021-2022 (14)	0	0	0	2	3	3	6	0

Наименьшее количество баллов по гимназии при сдаче ЕГЭ по математике на профильном уровне набрали следующие выпускники 11-х классов:

- Кочарова Ангелина - 40

Наибольшее количество баллов при сдаче ЕГЭ по математике набрали:

- Байбуза Валерий. – 78б.
- Геворкян Артём. – 78б.

Итоги ЕГЭ по информатике

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по информатике

и ИКТ, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2022 учебном году – **40 баллов**.

ЕГЭ в 2022 учебном году по информатике сдавал 1 учащийся.

Уч. год	Количество выпускников	40-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
2016-2017	1	1	<p style="text-align: center;">Документ подписан электронной подписью</p> <p style="text-align: center;">СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</p> <p>Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C</p> <p>Владелец: Кияшко Елена Викторовна</p> <p>Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023</p>	
2017-2018	0	0		
2018-2019	1	0		
2018-2020	5	1		

Уч. Год	Учитель	Балл
2018 - 2019	Моренко А.Н.	53
2019 - 2020	Турцева Е.В.	59,2
2020-2021	Турцева Е.В.	63,6
2021-2022	Турцева Е.В.	75

Итоги ЕГЭ по биологии

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена **по биологии**, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2022 учебном году – **36 баллов**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2022 учебном году по биологии сдавали 3 человека.

Количество выпускников	0-36 баллов	37-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов
2016-2017 (6)	1	1	0	1	3	0
2017-2018 (1)	0	1	0	0	0	0
2019-2020 (1)	0	0	1	0	0	0
2021-2022 (3)	0	0	2	1	0	0

Уч. Год	Класс	Учитель	Балл гимн. 8	Балл город
2018 - 2019	11 А	Рой Т.А.	65,75	
2019-2020	11 А	Рой Т.А.	51	56,5
2020-2021	11А	Рой Т.А.	68,2	61,8
2021-2022	11А	Рой Т.А.	53,67	63,2

Итоги ЕГЭ по литературе

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена **по литературе**, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2022 учебном году – **32 балла**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2022 учебном году по литературе не сдавали.

Количество выпускников	0-32 балла	33-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
2018-2019	0	0	1	2	1	0	
2019-2020	1	0	0	0	1	1	
2020-2021	0	0	0	1	1	0	
2021-2022	0	0	0	0	0	0	

Уч. Год	Класс	Учитель	Балл гимназии	Балл город
2018 – 2019	11 А	Гребёнкина В.И.	74,25	70,46
2019 - 2020	11 А	Гребёнкина В.И.	69	69,3
2020-2021	11 А	Штана Н.Б.	83,5	68,9

2021-2022	11 А	Романенко И.Л.	0	71,3
-----------	------	----------------	---	------

Итоги ЕГЭ по английскому языку

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по английскому языку, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2022 учебном году – **20 баллов**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2022 учебном году по английскому языку

					Документ подписан электронной подписью			
					СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП			
					Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C			
					Владелец: Кияшко Елена Викторовна			
					Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023			
Количество выпускников	0-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61 ба				
2018-2019	0	0	1					
2019 – 2020	0	0	1					
2020-2021	0	0	0	0	1	3	1	
2021-2022	0	1	1	0	1	1	1	

Уч. Год	Класс	Учитель	Балл гимн. 8	Балл город
2018 - 2019	11 А	Константинова В.О.	79,1	72,8
2019 - 2020	11 А	Жигулина А.Г.	74,5	70,4
2020-2021	11 А	Жигулина А.Г.	81	71,3
2021-2022	11 А	Мирабян Л.М.	81,29	70,2

Итоги ЕГЭ по химии

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по химии, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2022 учебном году – **36 баллов**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2022 учебном году по химии сдавал 3 человека.

Количество выпускников	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов
2018-2019	0	0	0	2	0	1	0
2019-2020	0	1	0	0	0	0	0
2020-2021	0	1	0	1	0	1	0
2021-2022	1	1	0	0	0	0	1

Уч. год	Учитель	Балл гимназии №8
2018 - 2019	Рой Т.А.	75
2019 – 2020	Рой Т.А.	41
2020-2021	Рой Т.А.	68,2
2021-2022	Рой Т.А.	53,67

Итоги ЕГЭ по истории

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по истории, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2022 учебном году – **32 балла**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году по истории сдавали 6 человека.

Количество выпускников	0-31 балл	32-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов
2018 – 2019	0	0	0	1	0	1	2
2019-2020	0	0	0	1	1	1	1
2020-2021	0	0	0	1	1	1	1
2021-2022	0	0	1	0	3	2	0

Уч. Год	Учитель	Балл гимназия 8	Балл город
2018-2019	Свечкарь Р.А.	75,75	58,97

2019-2020	Клинтух А.В.	72,25	61,3
2020-2021	Клинтух А.В.	58,5	54,2
2021-2022	Сковрунская С.А.	64,33	58,9

Итоги ЕГЭ по обществознанию

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по обществознанию, подтверждающее освоение выпускниками среднего общего образования в 2022 учебном году - **41 балл**.
Экзамен в форме ЕГЭ в 2022 учебном году по обществознанию

Количество выпускников	0-41 балл	42-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	Документ подписан электронной подписью	
					СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Экзамен в форме ЕГЭ в 2022 учебном году по обществознанию					Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C	
					Владелец: Кияшко Елена Викторовна	
					Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023	
2018-2019	3	5	4	5	1	1
2019-2020	1	1	6	8	2	0
2020-2021	0	0	6	2	1	1
2021-2022	0	0	2	4	2	3

Уч. год	Учитель	Балл гимназия 8	Балл город
2018-2019	Свечкарь Р.А.	62,7	61,4
2019-2020	Клинтух А.В.	71,8	62,8
2020-2021	Клинтух А.В.	64,8	61,3
2021-2022	Сковрунская С.А.	66,2	58,8

Итоги ЕГЭ по физике

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по физике, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2022 учебном году – **36 баллов**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2022 учебном году по физике сдавали 8 человека.

Количество выпускников	0-35 баллов	36-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-99 баллов
2018-2019	0	0	1	1	0	0	1
2019-2020	0	0	1	1	1	0	0
2020-2021	0	0	1	1	1	0	0
2021-2022	0	1	2	2	1	2	0

Уч. год	Учитель	Балл гимназия 8	Балл город
2018-2019	Мартынова В.Н.	63,3	53,3
2019-2020	Мельник Т.Н.	58	53,39
2020-2021	Мельник Т.Н.	54,6	53,7
2021-2022	Мельник Т.Н.	49,75	59,1

ВЫВОД:

1. По итогам сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов в 2022 учебном году следует отметить хорошую работу учителей – предметников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Рассмотреть итоги сдачи ЕГЭ на методических объединениях учителей.
3. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
4. Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний. Наблюдается необъективность выставления оценок по предметам за год, так как разница между итоговым результатом и результатом по году слишком большая. Требуется контроль не только качества преподавания данных предметов, но и качества усвоения материала.

2.6.2. Анализ государственной итоговой аттестации 9 классов в 2021-2022 учебном году

Всего учащихся в 9-х классах – 90 чел.

Все (90 чел.) выпускника 9-х классов, получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании особого образца получили 9 выпускников:

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
Владелец: Кияшко Елена Викторовна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Сравнение результатов государственной итоговой

Выпускники, прошедшие обучение по программам ООО	Всего на конец учебного года	В том числе в образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
2019-2020 уч.год	82	82	100	2	3
2020-2021 уч.год	76	76	100	3	4
2021-2022 уч.год	90	9	100	6	7,5

Необходимо отметить, что в ходе итоговой аттестации случаев нарушений и конфликтов с выпускниками и их родителями зафиксировано не было.

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Качество, %
Русский язык	92	4,12	30,4
Математика	92	3,67	58,7
География	85	3,86	56,6
Обществознание	83	4,01	40,96
Английский язык	6	4,33	33,3
Физика	3	4,33	66,7
Биология	1	4	100
Информатика	4	4,25	75

2.7. Результаты внешней экспертизы. Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 - 2022г.

Начальное образование

К Всероссийской проверочной работе в 2022 учебном году в МБОУ гимназии № 8 города Новороссийска были допущены 86 учащихся. Из них 1 учащийся ОВЗ.

Назначение ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий по русскому языку, 11 заданий по математике и 10 заданий по окружающему миру.

На выполнение каждой проверочной работы отводился один урок (45 минут).

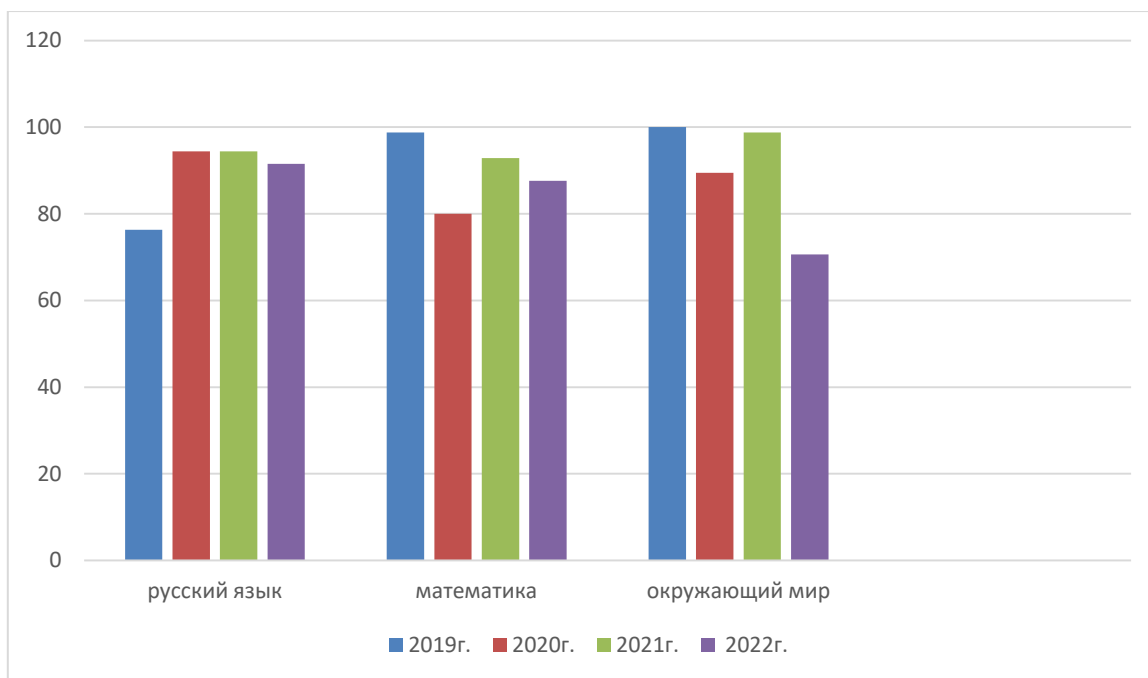
Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

4 класс	2019г.		2020г.		2021г.		2022г.	
	% качества	% оценки	% качества	% оценки	% качества	% оценки	% качества	% оценки
Предмет								

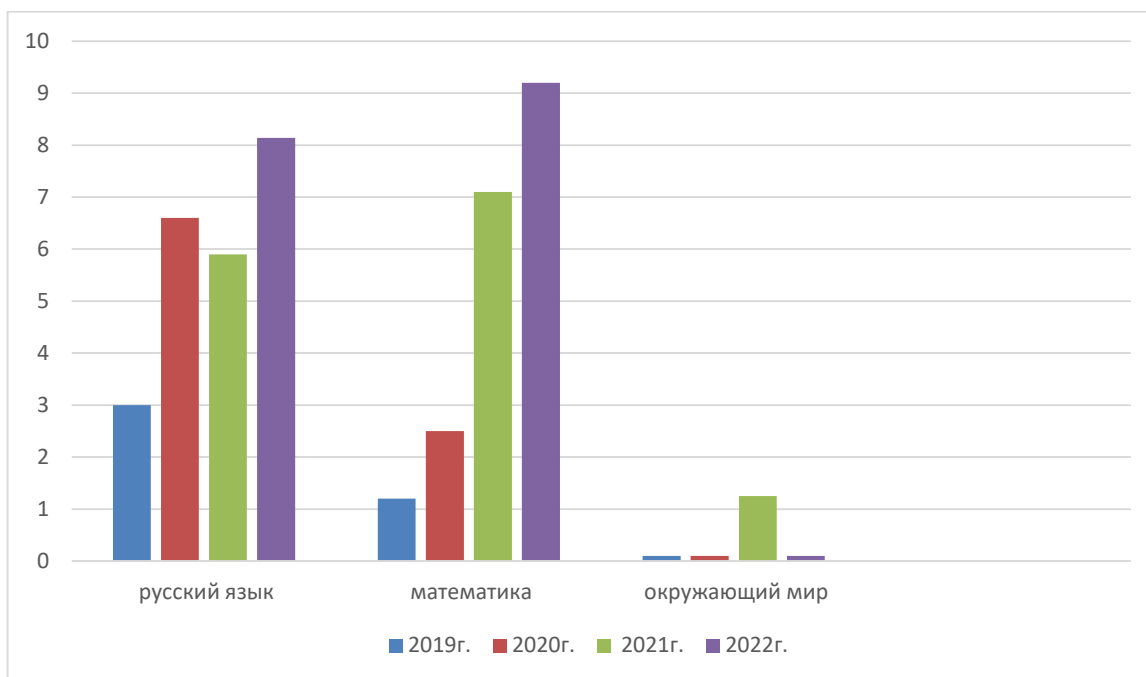
	а	«2»		«2»		«2»		«2»
Русский язык	76,3	6,6	94,4	5,9	95,4	1,1	91,5	8,14
Математика	80	2,5	92,9	7,1	93,5	2,2	87,6	9,2
Окружающий мир	89,5	0	98,8	1,25	95,2	0	70,6	0
Средний % по всем предметам	81,9	9,1	95,2	14,2				5

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
Владелец: Кияшко Елена Викторовна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Столбчатая диаграмма:



Столбчатая диаграмма по % оценки «2»



Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

1. Указаны не все морфологические признаки различных частей речи.
2. Определять тему и главную мысль текста
3. Допущены ошибки в написании диктанта.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся

1. Владение основами логического и а Решать задачи в3–4 действия.
2. Интерпретировать информацию, пол, несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
Владелец: Кияшко Елена Викторовна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

1. Готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;
3. Владение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Классные руководители вводили подобные задания на уроках русского языка, математики и окружающего мира. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org

Выводы и рекомендации.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется

По русскому языку:

1. Повторить теоретический материал по теме «Части речи». Провести тест по данной теме.
2. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
3. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
4. Выстроить работу на уроках развития речи по определению темы и главной мысли текста.
5. Продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.

По математике:

1. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
2. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.

По окружающему миру:

1. Выполнять работу по овладению логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Учителям следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

Учителям принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ВПР, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

Основное и среднее образование

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МБОУ гимназия №8 были организованы и проведены:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир, биология, история,

7 класс - русский язык, математика, история, обществознание

8 класс - русский язык, математика, биология, история

9 класс - русский язык, математика, биология, история, география, физика.

В марте 2022 года прошли всероссийские проверочные работы ВПР в 11 классах.

В ВПР по конкретному учебному предмету принимали участие все обучающиеся гимназии №8, не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по данному учебному предмету.

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
 Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
 Владелец: Кияшко Елена Викторовна
 Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Сводная таблица результатов ВПР параллели 5-х классов

параллель	Предмет	Всего писало чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Степень обученности СОУ %	Средний балл	Подтвердили оценки		Понизили оценки		Повысили оценки	
											Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5 (4)	Математика	84	10	34	34	6	92,86	52,38	53,52	3,57	52	61,9	24	28,57	8	9,52
5 (4)	Русский язык	89	9	42	33	5	94,38	57,3	56,54	3,62	61	68,54	15	16,85	13	14,61
5 (4)	Окружающий мир	80	10	42	27	1	98,75	65	58,45	3,76	40	50	32	40	8	10

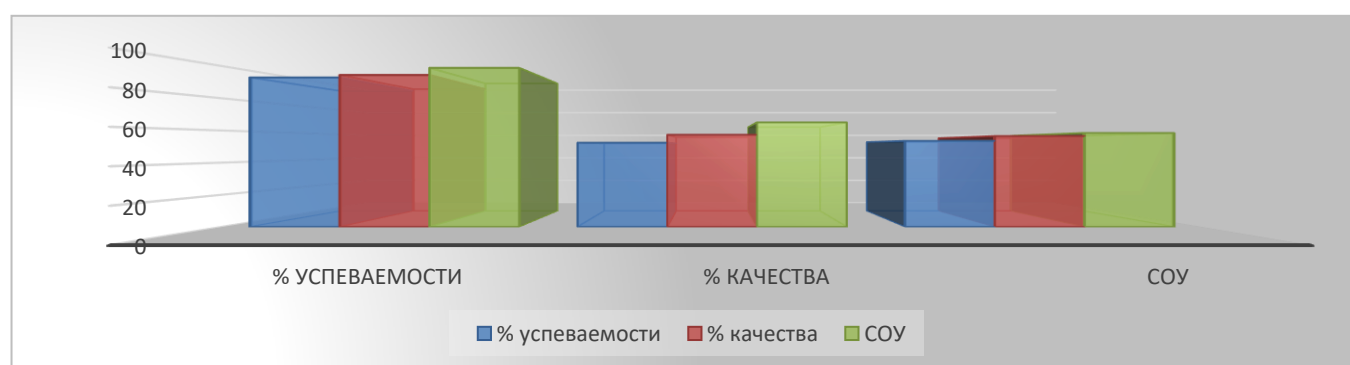
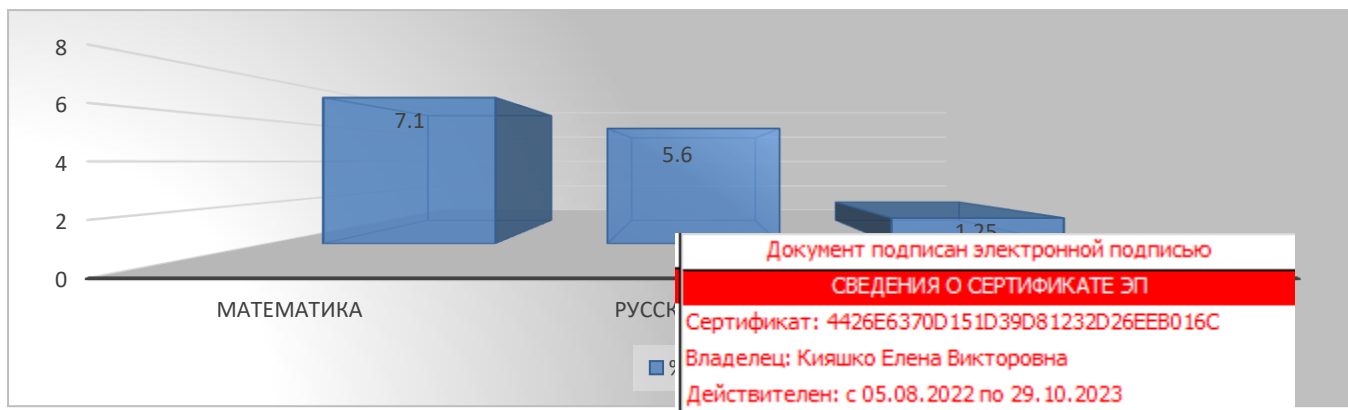


Диаграмма % оценок «2» в параллели 5-х классов



Сводная таблица результатов ВПР параллели 6-х классов

параллель	Предмет	Всего писало чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	качества	Степень обученности	Средний балл	Подтвердили оценки		Понизили оценки		Повысили оценки	
							%	%	%		Чел	%	Чел	%	Чел	%
6 (5)	Русский язык	73	14	20	31	8	89,04	46,58	53,75	3,55	44	60,27	24	32,88	5	6,85
6 (5)	математика	76	6	29	34	7	90,79	46,05	49,89	3,45	39	51,32	33	43,42	4	5,26
6 (5)	биология	68	7	31	23	7	89,71	55,88	53,29	3,56	19	27,94	49	72,06	0	0
6 (5)	история	75	15	36	21	3	96	68	61,44	3,84	43	57,33	30	40	2	2,67

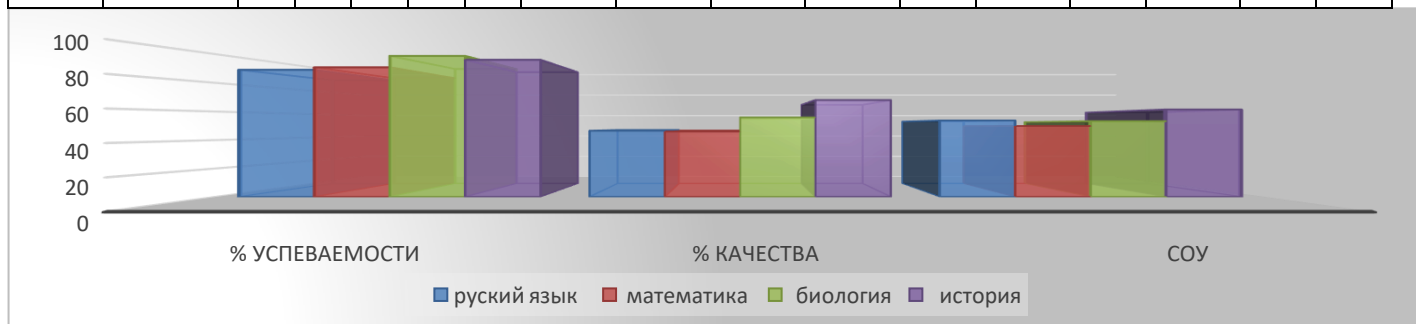


Диаграмма % оценок «2» в параллели 6-х классов



Сводная таблица результатов ВПР параллели 7-х классов

параллель	Предмет	Всего писало чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	качества	Степень обученности	Средний балл	Подтвердили оценки		Понизили оценки		Повысили оценки		
							%	%	%		Чел	%	Чел	%	Чел	%	
7 (6)	Русский язык	86	11	36	31	8	90,7	54,65			Документ подписан электронной подписью СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C Владелец: Кияшко Елена Викторовна Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023						
7 (6)	Математика	70	5	22	33	10	85,71	38,57									5,81
7 (6)	история	76	1	31	35	9	88,16	42,11	45,89	3,32	55	72,37	21	27,63	0	0	
7 (6)	география	77	4	36	36	1	98,7	51,95	52,16	3,56	22	28,57	52	67,5	3	3,9	0
7 (6)	обществознание	78	4	27	37	10	87,18	39,74	46,41	3,32	41	52,56	37	47,44	0	0	

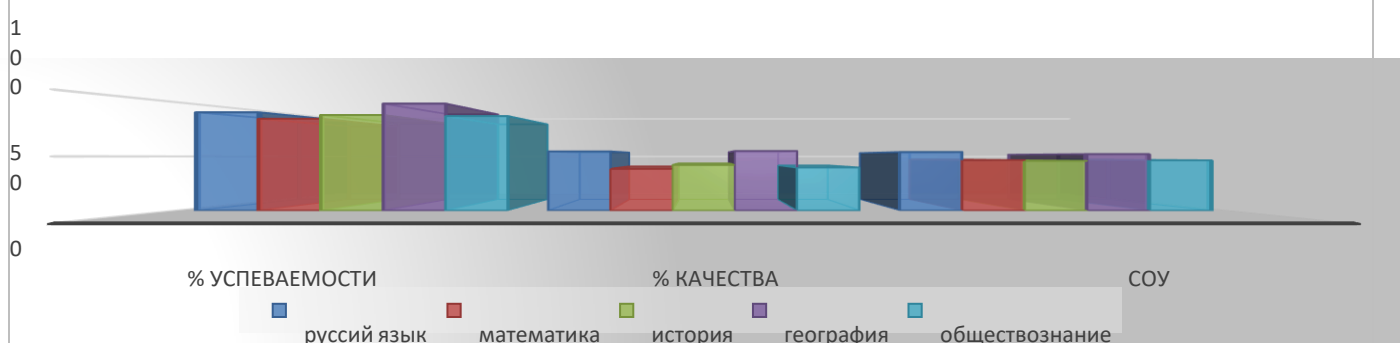
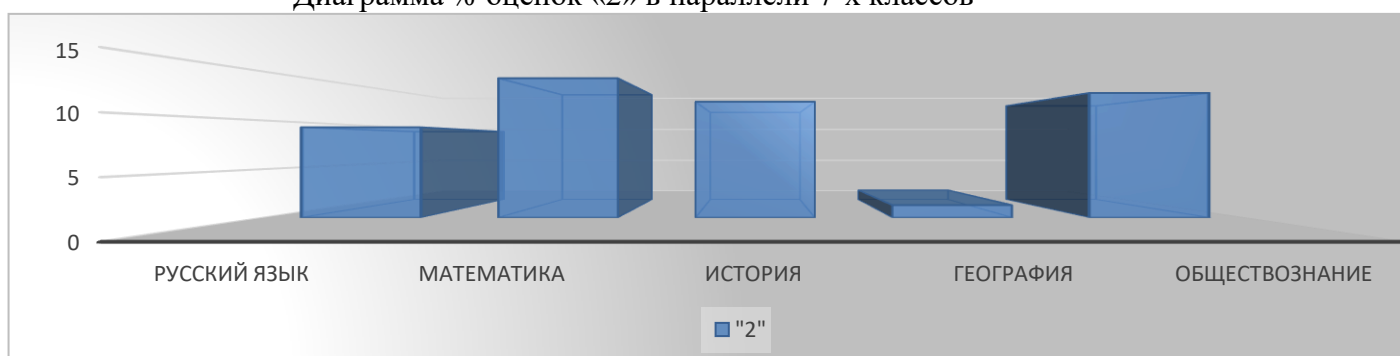


Диаграмма % оценок «2» в параллели 7-х классов



Сводная таблица результатов ВПР параллели 8-х классов

параллель	Предмет	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	качества	Степень обученности	Средний балл	Подтвердили оценки		Понизили оценки		Повысили оценки	
							%	%	%		Чел	%	Чел	%	Чел	%
8 (7)	Русский язык	57	6	10	33	8	85,96	28,07	44,84	3,25	28	49.12	25	43.86	4	7.02
8 (7)	математика	75	8	13	44	10	86,67	28	45,01	3,25	47	62.67	26	34.67	2	2.67
8 (7)	Физика	72	1	34	29	8	88,89	48,61	47,89	3,39	34	47.22	37	51.39	1	1.39
8 (7)	биология	73	7	30	29	7	90,41	50,68	51,73	3,51	44	60.27	28	38.36	1	1.37

8 (7)	история	59	5	18	30	6	89,83	38,98	47,93	3,37	29	49.15	30	50.85	0	0
8 (7)	география	69	0	35	27	7	89,86	50,72	48,17	3,41	39	56.52	30	43.48	0	0
8 (7)	Английский язык	79	9	22	34	14	82,28	39,24	47,54	3,33	43	54.43	35	44.30	1	1.27

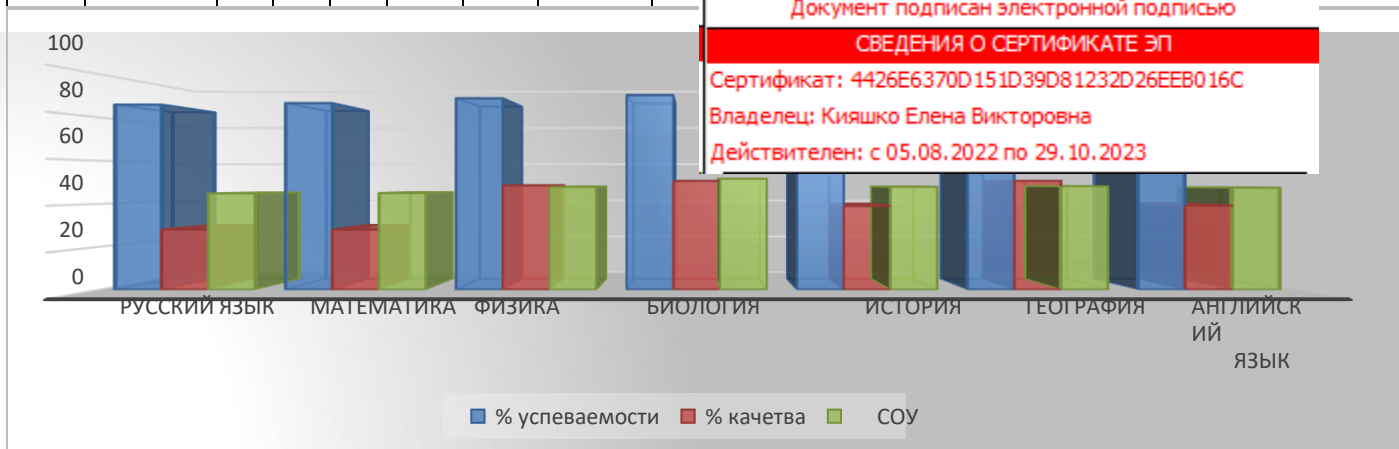
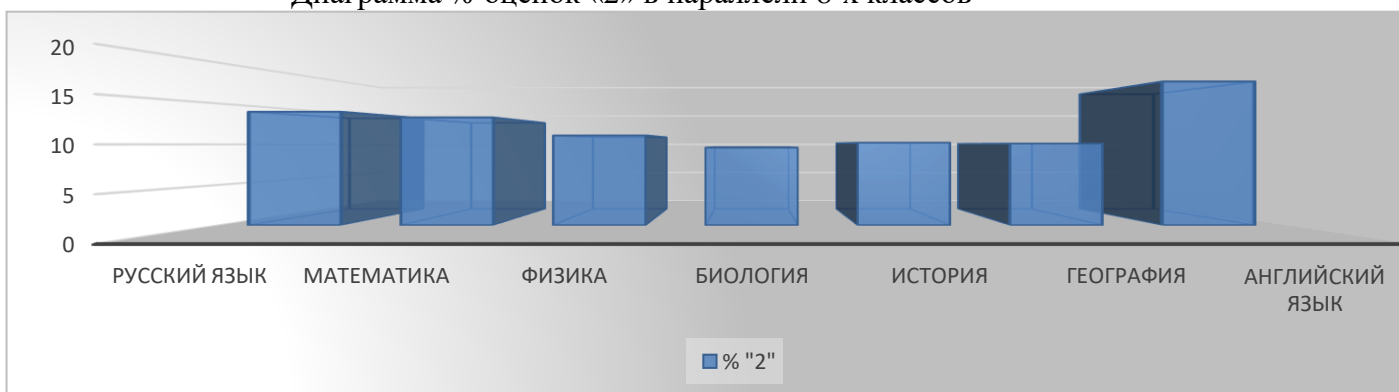


Диаграмма % оценок «2» в параллели 8-х классов



Сводная таблица результатов ВПР параллели 9-х классов

параллель	Предмет	Всего писало чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости		Степень обученности	Средний балл	Подтвердили оценки		Понизили оценки		Повысили оценки	
							%	%			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9 (8)	Русский язык	62	4	23	29	6	90,32	43,55	48,58	3,4	38	61.29	18	29.03	6	9.68
9 (8)	математика	60	0	23	29	8	86,67	38,33	44,07	3,25	37	61.67	23	38.33	0	0
9 (8)	Физика	16	0	6	9	1	93,75	37,5	45,25	3,31	6	37.50	10	62.50	0	0
9 (8)	Биология	15	0	5	8	2	86,67	33,33	42,67	3,2	9	60.00	5	33.33	1	6.67

(8)	история	62	0	16	38	8	87,1	25,81	40,65	3,13	39	62.90	22	35.48	1	1.61
9 (8)	география	17	0	5	10	2	88,24	29,41	41,88	3,18	1	5.88	16	94.12	0	0



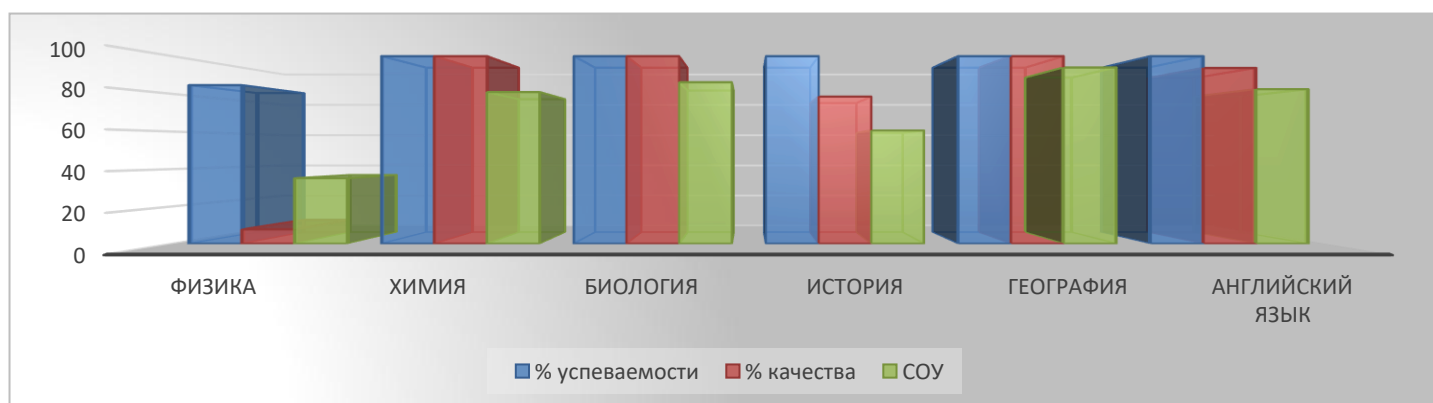
Документ подписан электронной подписью
 СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
 Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
 Владелец: Кияшко Елена Викторовна
 Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Диаграмма % оценок «2» в па



Сводная таблица результатов ВПР 11 класса

параллель	Предмет	Всего писало чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость и качества		Степень обученности	Средний балл	Подтвердил и оценки		Понизили оценки		Повысили оценки	
							%	%			Чел	%	Чел	%	Чел	%
11	Физика	13	0	1	10	2	84,62	7,69	35,08	2,92	10	76,92	3	23,08	0	0
11	химия	17	8	9	0	0	100	100	80,94	4,47	9	52,94	4	23,53	4	23,53
11	биология	13	8	5	0	0	100	100	86,15	4,62	9	69,23	3	23,08	1	7,69
11	история	14	1	10	3	0	100	78,57	60,57	3,86	12	85,71	0	0	2	14,29
11	география	18	15	3	0	0	100	100	94	4,83	13	72,22	0	0	5	27,78
11	Английский язык	16	9	6	1	0	100	93,75	82,5	4,5	15	93,75	0	0	1	6,25



ВЫВОД: В 9 –х классах ВПР проводились впервые и в режиме апробации. В целом учащиеся показали базовый уровень знаний.

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР и ОГЭ разных категорий учащихся.
5. классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

Планируемые мероприятия по совершенствованию результативности работы М

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов работы с учащимися, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
Владелец: Кияшко Елена Викторовна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

2.7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Общая характеристика.

Методическая работа в школе - это внутренняя форма повышения квалификации без отрыва от практической деятельности, как условие творческой активности, как школа мастерства педагогов.

Методическая работа способствует развитию всего педагогического коллектива.

Положение о методической работе в школе определяет направления, требования к ее организации и осуществлению.

Целью методической работы является повышение компетентности педагога, становление его как профессионала. Профессиональная компетентность - это сформированность в труде учителя различных сторон педагогической деятельности и педагогического общения, в которых самореализована личность педагога на уровне, обеспечивающем развитие ученика.

Тема (2021-2022 учебный год): Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основные цели научно-методической работы

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках программы развития школы.
2. Содействие внедрению в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового педагогического опыта в сфере менеджмента качества образования.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях менеджмента качества образования.

Задачи научно-методической работы

1. Проведение мероприятий, направленных на изучение и освоение, обобщение и распространение опыта работы школы в области управления качеством образования.
2. Организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, опытно- экспериментальной работы педагогов и школьников через участие в проектной деятельности.
3. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий.
4. Координация деятельности предметных МО.

Направления научно-методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
5. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
6. Работа с молодыми педагогами.
7. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей.

При методическом совете созданы методические формирования:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики, ИВТ;
- МО учителей обществоведческих дисциплин;

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
Владелец: Кияшко Елена Викторовна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

- МО естественно-научного цикла;
- МО учителей русского языка, литературы, искусства, ОДНКНР;
- МО учителей физической культуры и технологии;
- МО классных руководителей;
- Школьное научное общество

В нашей школе научное общество учащихся активно функционирует с 2018 года, и основу его составляют учащиеся, тематика исследований к предметам. Цели школьного научного общества интересами учеников. Это:

- выявление у учащихся способностей к ориентации в творческих задачах;
- привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей;
- формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- содействие в профессиональной ориентации;
- развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности;
- самоутверждение учащихся благодаря достижению поставленной цели и публикации полученных полезных результатов.

Школьное научное общество на своих заседаниях дает оценку текущему состоянию исследовательской деятельности учащихся в учебном заведении, принимает решения об обобщении опыта выполнения ученических исследовательских работ и использовании их результатов в учебно-воспитательном процессе, а также направление наиболее значимых работ на краевые и всероссийские конкурсы.

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

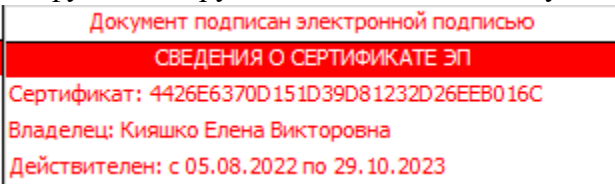
За подотчётный год результаты участия педагогов гимназии выглядят следующим образом:

	Название конкурса	Участник	Результат
1.	Современный урок в начальной школе	Ниценко Н.Т.	Призёр
2.	Мой лучший урок (МЭ)	Майер О.А	Призёр
3.	Воспитать человека	Жигулина А.Г.	Участник
4.	Стратег образования	Жигулина А.Г.	Участник
5.	II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Краснодарском крае	Ниценко Н.Т.	Участник

По анализу участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства можно говорить о внутренней неготовности педагогов к самопрезентации.

Что касается обобщения и распространения собственного педагогического опыта, то педагогика гимназии представляли свой опыт на заседаниях городских методических объединений – Майер О.А. и Сковрунская С.А. (ГМО учителей истории и обществознания), Малахова И.В. (ГМО учителей русского языка и литературы), Турцева Е.В. (ГМО учителей информатики).

В 2022 году МБОУ гимназия № 8 приняли участие в следующих профессиональных конкурсах образовательных организаций:



	Название конкурса	Результат
1	Всероссийский смотр-конкурс ОО «Гордость отечественного образования»	Лауреат-победитель
2	Президентский фонд культурных инициатив	Участник

2.8. Воспитательная система организации

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в воспитании, которые были разработаны для каждого урока.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная урочка», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ гимназия №8 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания,

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Новак Н.В. (3 «Б» класс), Монастыревой Н.В. (9 «Б» класс), Сковрунковой С.А. (10 «А» класс), Свечкарь Р.А. (8 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения

к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственной символики, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, чтение на родном языке, окружающий мир, об искусстве. Внесены корректировки в рабочие программы;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС) в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
 Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
 Владелец: Кияшко Елена Викторовна
 Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Класс	День знаний	Акция «Письмо солдату»	День учителя	Акция «От сердца к сердцу»	КВН	Новогодние сказки	Смотр строя песни	8 марта	Субботник	Фестиваль патриот.	Концерт 9 мая	Конкурсы рис.	Акция «Лица победы»	Последний звонок
1 А														
1 Б														
1 В														
2 А														
2 Б														
2 В														
3 А														
3 Б														
3 В														
4 А														
4 Б														
4 В														
5 А														
5 Б														
5 В														
5 Г														
6 А														
6 Б														
6 В														
6 Г														
7 А														
7 Б														

7 В														
8 А														
8 Б														
8 В														
9 А														
9 Б														
9 В														
10А														
11А														

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
Владелец: Кияшко Елена Викторовна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников.

2.8.1. Спортивно – оздоровительная воспитание.

Содержание основной деятельности:

1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся.
2. Научно-методическая работа.
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся.
4. Работа с обучающимися - организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма; - организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ; - организация и проведение спортивно-оздоровительной работы в школе.
5. Работа с родителями - просвещение по вопросам ЗОЖ; - консультирование.
6. Сотрудничество с социумом - сотрудничество с профилактическими и оздоровительными учреждениями города;
7. В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов, «Мы за ЗОЖ», психологические тренинги, дискуссии с элементами ток-шоу, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, месячник «А ну, ка парни!», тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках». Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работают спортивные секции по легкой атлетике, баскетболу. Наши ученики активно принимают участие в районных и окружных спортивно - массовых мероприятиях.

Дата	Мероприятие	Класс	Уровень
10.02	«А, ну-ка, мальчики!»	2-4	Гимназия №8
13.02	«А, ну-ка, мальчики!»	5-7	Гимназия №8
16.02	«А, ну-ка, парни!»	8-9	Гимназия №8
21.02	Семейный спортивный клуб	1-4	Гимназия №8
18.11	Соревнования по баскетболу	5-6	Гимназия №8
7.12	Семейный спортивный клуб		Гимназия №8
14.12	Соревнования по шахматам	7-18	Гимназия №8
2.02	Семейный спортивный клуб	5-6	Гимназия №8
11.02	«А, ну-ка, мальчики!»	1-2	Гимназия №8
12.02	«А, ну-ка, мальчики!»	3-4	Гимназия №8

13.02	«А, ну-ка, парни!»	5-6	Гимназия №8
14.02	«А, ну-ка, юноши!»	7-8	Гимназия №8
16.02	Семейный спортивный клуб	3-4	Гимназия №8
18.02	Спортивный фестиваль «А ну-ка, парни» (команды учащихся 9 - 11)	9-11	Гимназия №8
06.04	Семейный спортивный клуб	Документ подписан электронной подписью	
06.04	Шахматный турнир 1 – 11 классы (по заявкам)	СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
07.04	Мероприятия к всероссийскому дню здоровья	Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C	
20.04	Семейный спортивный клуб	Владелец: Кияшко Елена Викторовна	
04.05	Семейный спортивный клуб	Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023	
15.05	Соревнования во волейболу среди школьных команд	7-8	Гимназия №8

2.8.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации.

В гимназии является одним из основных направлений деятельности.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- 1) воспитание в процессе обучения;
- 2) воспитание во внеурочной деятельности;
- 3) воспитание во взаимодействии с социумом.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, кубановедение, история, литература и др.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. За прошедший учебный год проведена определенная работа. На протяжении всего года проводятся Уроки мужества, классные часы, мероприятия, посвященные к памятным датам нашей Родины.

Проводится месячник **оборонно-массовой и военно-патриотической работы**

23.01	Торжественная линейка 3в, 4б, 5а, б, в классы
	Урок мужества «ДОСААФ России-школа патриотов» (1 урок)
	В рамках открытия месячника мероприятие кинотеатр «Нептун» - 9.30
	Городское торжественное открытие месячника Площадь Героев – 15.00
24.01	Просмотр фильма кинотеатр «Нептун» - 12.00
29.01	Совместное мероприятие с библиотекой им. Крупской «Огонь, вода и «Бескозырка» – актовый зал 8.00
1.02	Радиолинейка «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)» - готовит 11а
1.02 – 22.02	Проведение благотворительных акций: «Ветеран живет рядом», «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Тюльпан надежды»
2.02	Торжественная линейка, посвященная 75 годовщине высадки десанта на Малую землю.5 – 6 классы
	Телеурок «Малая Земля-священная земля»
3.02	Круглый стол «Встреча поколений»
	Вахта памяти – 8.00 – 12.00
	Возложение цветов Акция «Белые чайки» 7 – 8 классы (с гвоздиками)

	Акция «Бескозырка» 9-11 классы	
5.02	Урок мужества «О тех, кто прославил Россию», «Держава армией крепка», «Нашей армией героин»	
01.02	Выставка посвященная воину-интернационалисту Орлову А.Т.	
12.02	Первенство по пулевой стрельбе	
Февральская Спартакиада:		
12.02	1 классы «А, ну-ка, мальчики!» - 5 ур	Документ подписан электронной подписью СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C Владелец: Кияшко Елена Викторовна Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023
	2 классы «А, ну-ка, мальчики!» - 1 ур	
13.02	5-6 классы «А, ну-ка, мальчики!» - 13	
14.02	7-8 классы «А, ну-ка, парни!» - 13.30	
15.02	9-11 классы «А, ну-ка, юноши!»	
16.02	4 классы «А, ну-ка, мальчики!» - 12.30 3 классы «А, ну-ка, мальчики!» - 1 урок второй смены (3в – 2 смена, 4в – 1 смена)	
15.02.	Радиолинейка «День воина-интернационалиста» - готовит 10 а	
16.02	Объединённая выставка экспонатов ВОВ (новороссийский центр поисковых работ)	
22.02	Радиолинейка «День защитника Отечества» - готовит 9а	
22.02	Урок мужества с участием ветеранов войн «23 февраля – День защитников Отечества»	
20.02	Смотр строя и песни	
22.02	Заккрытие месячника оборонно-массовой и военно патриотической работы	

2.8.3. Результативность воспитательной системы организации

Эффективность воспитательной системы гимназии прослеживается по следующим параметрам:

1. Уровень воспитанности гимназистов: низкий процент учащихся, относящихся к "группе риска", отсутствие правонарушений, высокий уровень культуры поведения, культуры школьной одежды, культуры самообразования.
2. Уровень обученности: в течение последних 3-х лет качество знаний - 50-55%
3. Высокая результативность участия в различных конкурсах.

Диагностика воспитанности учащихся.

Сравнительный анализ результатов диагностики за эти годы показал, что воспитанность учащихся по названным критериям повысилась от 1 до 10%.

годы	Опрошено	Нравственная самооценка	Этика поведения	Отношение к жизненным ценностям	Нравственная мотивация
2019-2020	91,2%	55%	69,6%	67,7%	54,2%
2021-2022	89,7%	56,6%	69,8%	77,3%	56,1%

По результатам опросов мы пришли к выводу, что к негативным влияниям на личность ребенка можно отнести СМИ, социальную среду, семейные конфликты и определённое расслоение в обществе.

2.8.4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

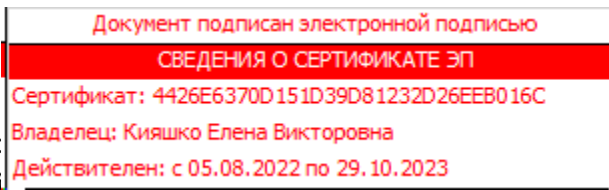
В прошедшем учебном году реализованы годовые и гимназические планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в

молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Социальное партнёрство

Школа тесно сотрудничает с такими службами как:

- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Отдел полиции по делам несовершеннолетних
- Центр занятости



Формы и методы работы социального педагога:

- мониторинг различных категорий детей и семей (о школы);
- индивидуальные беседы, консультации с детьми и родителями т.н. «группы риска»;
- беседы с родителями детей, состоящих на внутришкольном учете, а также с родителями, состоящими на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних;
- профилактическая работа по предупреждению зависимостей, правонарушений и преступлений;
- изучение условий проживания детей и семей «группы риска»;
- обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой; организация бесед и лекций с участием сотрудника КДН ОМВД;
- участие в заседаниях Совета по профилактике, в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних, в рейдах.

В ходе анализа работы за последний учебный год был составлен социальный паспорт школы.

№	Категория детей	2022 год ²
1	Общее количество обучающихся	870
2	Дети из многодетных семей	136
3	Дети из малоимущих семей	118
4	Подопечные дети	1
5	Дети из неполных семей, потерявших кормильца	118
6	Дети из неполных семей, родители которых в разводе	98
8	Дети-инвалиды	4
9	Семьи состоящие на ВШУ	4
10	Дети у кот. Матери-одиночки	185
12	Дети-сироты	10
13	Дети, состоящие на ВШУ	11
14	Дети «группы риска»	16
15	Дети ОВЗ	9
16	Дети из семей СОП	7

Профилактика зависимостей. Самые распространенные вредные привычки сегодня – это табакокурение и алкоголизм. Такие привычки формируются в подростковом возрасте и начинаются, обычно, с первой бутылки пива или с первой сигареты. Это вредные привычки, которые передаются через постоянное, привычное окружение людей. Не менее страшными являются зависимости от наркотиков и компьютера. Несмотря на то, что в детской и подростковой среде они встречаются намного реже, не следует забывать, что поначалу сложно осознать, что это становится привычкой, а не чем-то иным. Целью данного направления профилактики является развитие у детей и подростков отрицательного отношения к распространению и злоупотреблению психоактивных веществ, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к

² Данные приведены на конец 2021-2022 учебного года

своему здоровью, неприятия алкоголя, табака и наркотиков. Работа социального педагога в данном направлении строилась следующим образом:

№	Форма работы 2022 учебный год
1	Классный час: 11 класс «Мы за здоровый образ жизни» (посвященный Дню борьбы со СПИДом) «Соблюдай правила дорожного движения!» Классный час к Международному дню ин
2	Лекции-беседы на темы: Мифы о наркомании. Чем грозят наркотики Ты и твоя жизнь; Факторы, сохраняющие Наркотики – медленная смерть. Результат Компьютер – друг, компьютер - враг; Выбор жизненного пути;
3	Интерактивные занятия с элементами тренинга: Витамины и токсины; Здоровые и счастливые; Дыши чистым воздухом; Скажи здоровью «ДА!» Право на жизнь; Поколение XXI века
4	Дни здоровья (Апрель 2022 года)
5	Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и их родителями, склонными к употреблению ПАВ

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
Владелец: Кияшко Елена Викторовна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

В результате профилактической работой было охвачено 100% обучающихся, рассмотрены опасные последствия курения, употребления алкогольной и наркотической продукции, наглядно продемонстрирован вред здоровью, дети узнали о механизме возникновения зависимости, способах сказать: «НЕТ!» и как не попасть в беду. Основные задачи (раскрытие негативных медицинских, психологических, социальных и морально нравственных аспектов, связанных с зависимостями и воспитание отрицательного отношения к веществам, пагубно влияющим на здоровье) были достигнуты.

2.8.5. Пропаганда правовых знаний, профилактика асоциального поведения, правонарушений и преступлений

Наиболее важной проблемой борьбы с правонарушениями и преступлениями является их предупреждение, устранение причин и условий, порождающих вредные и опасные для общества поступки (антиобщественные) или способствующие их совершению. Основной целью данного направления профилактики является формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся.
3. Проведение консультаций среди обучающихся и их родителей по правовым вопросам.
4. Акцентирование значимости законопослушного поведения обучающихся.

№	Форма работы 2022 учебный год
Пропаганда правовых знаний	
1	Повторение прав и обязанностей обучающихся, записанных в Уставе и Правилах внутреннего распорядка школы на классных часах, собраниях, в индивидуальных беседах

2	<p><u>Классные часы на темы:</u> Права ребенка по Конвенции ООН; Права и обязанности ученика; Что такое ответственность? Правоответственность за хранение, употребление и распространение наркотиков; От безответственности до правонарушений – 1 шаг! Об ответственности несовершеннолетних за терроризма</p>	<p>Документ подписан электронной подписью СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</p>
3	<p><u>Лекции-беседы на темы:</u> Что такое хорошо и что такое плохо; Учимся принимать решения; На что мы имеем право? Политические права граждан РФ</p>	<p>Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C Владелец: Кияшко Елена Викторовна Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023</p>
4	Лекции с участием инспектора полиции об уголовной ответственности за хранение и распространение наркотической продукции	
5	Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и их родителями по правовым вопросам	
Профилактика асоциального поведения, правонарушений и преступлений		
1	<p><u>Классные часы на темы:</u> Волшебные слова; Хорошие и плохие черты характера; Ответственность за нарушение ПДД; Ответственность за правонарушения</p>	
2	<p><u>Лекции-беседы на темы:</u> Культура общения; Этика и этикет; Разумное и нравственное всегда совпадает; Речевой этикет</p>	
3	<p><u>Интерактивные занятия с элементами тренинга:</u> Дружный круг; Билет на самолёт; Аукцион ценностей; Поколение XXI века</p>	
4	Индивидуальные беседы с обучающимися, склонными к совершению правонарушений, и их родителями	
5	Дни правовых знаний	
6	Лекции инспектора по делам несовершеннолетних об административной и уголовной ответственности за правонарушения	
Профилактика экстремизма, формирование толерантного отношения		
1	<p><u>Классные часы на темы:</u> Будем толерантны; Мы против террора; Ответственность за экстремистскую деятельность; Экстремизм, фашизм и другие проявления жестокости и ответственность подростков за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности</p>	

2	Лекции-беседы на темы: Уважение и понимание – основы терпимости; Как стать толерантным человеком; Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры. Ответственность подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности; Толерантность – основа современного общества	
3	Интерактивные занятия с элементами тренинга: Город твоей мечты; Многонациональный дом; Поколение XXI ве Молодёжь против экстремизма	Документ подписан электронной подписью СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C Владелец: Кияшко Елена Викторовна Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023
4	Индивидуальные беседы с обучающимися, склонными к экстремистским проявлениям, и их родителями	
5	Лекции инспектора по делам несовершеннолетних об административной и уголовной ответственности за экстремистскую деятельность	
6	Информирование родителей на собраниях о вовлечении объединения экстремистской направленности и об ответственности подростков и их родителей за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности	

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в районной игре «Подросток и закон», направленной на формирование у несовершеннолетних соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него. Регулярно в течение каждого учебного года проводятся экскурсии в музеи. Проходят «уроки мужества». Весной 2022 года в выпускных 9 и 11 классах прошёл цикл занятий для психологической подготовки к экзаменам.

Во время занятий решались следующие задачи:

- Актуализация и проработка страхов и тревог, ресурсов в отношении ОГЭ и ЕГЭ.
- Структурирование позитивной истории и опыта в отношении ОГЭ и ЕГЭ.
- Выделение значимых акцентов и актуальных переживаний в отношении процедур, содержания и результатов ОГЭ и ЕГЭ.
- Исследование факторов, повышающих уровень тревожности учащихся в отношении ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках занятий с обучающимися проводились также различные техники, направленные на конструирование позитивной доминирующей истории в отношении экзаменов, связанной с планированием временной перспективы; была выполнена общая работа, позволяющая отреагировать наиболее сильные эмоциональные переживания в отношении ЕГЭ и ОГЭ. Постепенно снижается число обучающихся, совершивших правонарушение, нарушающих дисциплину, Устав школы, но, тем не менее, работа в этом направлении продолжается и требует совершенствования.

ВЫВОД: Исходя из проделанного анализа определены следующие цели и задачи: создавать условия для полноценного личностного развития обучающихся, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении, формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита ребёнка, оказание ему социально- психологической помощи.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

2.8.6. Направления дополнительного образования, которые освоили учащиеся за 2022 г.



2.8.7. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и в творческих конкурсах за 2022 год

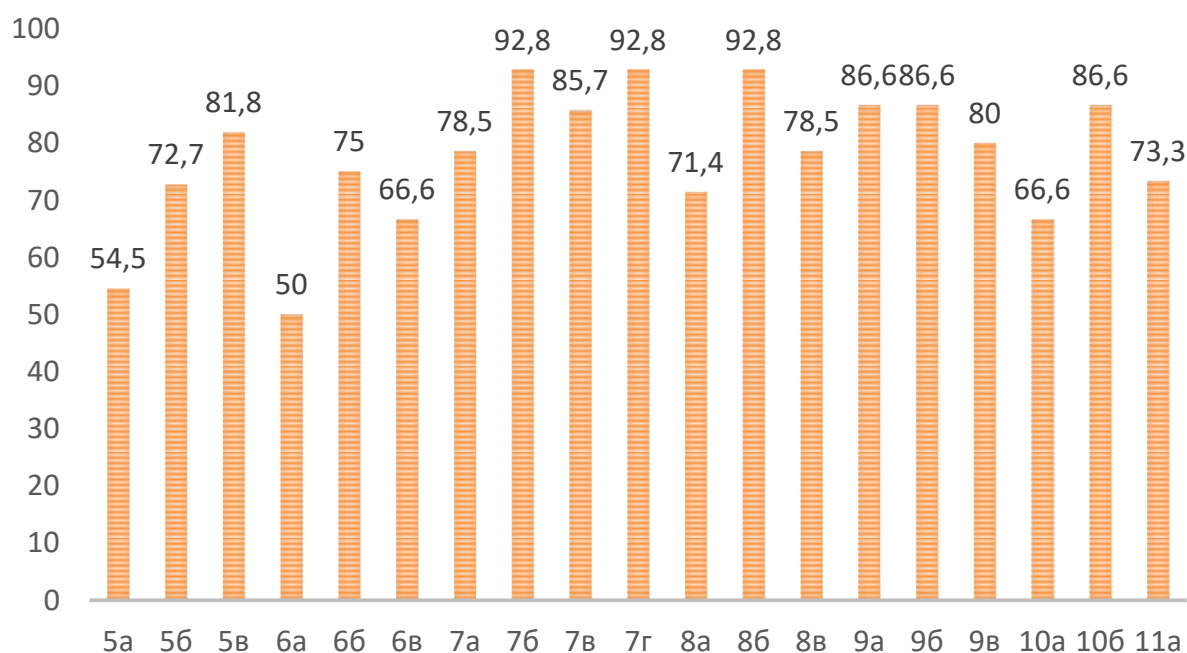
Название конкурса	2022	
	город	край
Конкурс фотографий «Портрет туриста»		+
«Вместе против коррупции»	+	
«Я часть движения ЮИД»		+
«Физическая культура и спорт альтернатива пагубной привычки»		+
Акция «Защитим Черное Море»	+	
Конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях		+
«Мой род казачий»		+
«Осенняя краса»	+	
фоточеллендж «Национальный костюм –наследие моего народа»	+	
«Красота садов и полей»	+	+
«Сортируй отходы-береги природу»	+	
«Вертушка»	+	
НПК «Эврика»	+	
«Я-исследователь»		+
Конкурс рисунков и поделок к различным датам	+	+
Конкурсы посвященных празднованию Великой Победы	+	+

Анализ результатов конкурсов показывает, что в этом году ученики, учителя нашей школы принимали активное участие в конкурсах и фестивалях, посвященных празднованию Великой Победы.

Участие МБОУ гимназия №8 в школьном этапе ВсОШ

	класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	о		
		МХК	история	литература	технология	русский язык	экология	физра	география	англ.яз	ОБЖ	химия	биология	номия	латика	ствознание	ка	умика	а	элатика	ский язык			
1	5а	3	7	8	0	27	0	0	0	0	0	0	2	Документ подписан электронной подписью										
2	5б	3	9	7	0	24	0	0	4	6	0	0	10	СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП										
3	5в	3	2	2	0	24	0	0	1	3	0	0	19	Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C										
4	6а	0	25	10	0	29	0	0	0	1	0	0	0	0	26	6	0	0	0	0	0	97		
5	6б	1	28	2	0	30	0	0	1	3	0	0	23	0	34	0	0	0	0	25	20	167		
6	6в	1	24	0	0	30	0	0	2	7	0	0	0	0	35	2	0	0	0	6	0	107		
7	7а	1	19	2	0	18	0	0	9	2	0	0	7	0	24	2	3	0	0	2	0	89		
8	7б	4	22	4	0	21	0	0	8	3	0	18	12	15	24	4	17	0	0	21	22	195		
9	7в	4	21	6	0	25	0	0	2	4	0	18	16	14	25	0	24	0	0	14	0	173		
10	7г	8	24	7	0	22	0	0	10	5	0	0	11	9	13	11	13	9	0	20	0	162		
11	8а	3	29	2	0	30	0	0	13	9	0	0	10	0	29	17	26	0	0	0	0	168		
12	8б	3	26	2	0	21	0	0	3	6	0	5	8	1	29	19	8	0	0	1	0	132		
13	8в	3	20	4	0	22	0	0	8	5	0	10	12	0	12	2	13	0	0	0	0	111		
14	9а	0	24	1	0	25	0	0	8	9	0	9	13	0	34	24	16	13	5	5	0	186		
15	9б	0	20	4	0	19	0	0	5	5	0	13	10	6	26	7	16	0	3	13	0	147		
16	9в	6	26	5	0	21	0	0	5	0	0	7	4	0	28	9	11	10	6	0	0	138		
17	10а	0	15	3	0	19	0	0	2	3	0	7	0	0	20	19	0	9	16	0	0	113		
18	10б	0	12	0	0	15	0	0	2	3	0	2	2	1	17	4	7	4	7	1	0	77		
19	11а	0	27	1	0	22	0	0	0	0	0	7	4	0	26	21	3	20	15	1	0	147		
	итого:	43	380	70	0	444	0	0	83	74	0	96	163	59	462	147	157	65	52	109	42	2446		

ПРОЦЕНТ УЧАСТИЯ В ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСОШ



Рейтинг участия классов в школьном этапе ВсОШ

Лидеры-участники школьного этапа ВсОШ

	всего олимпиад	без технологии, ОБЖ, экологии, физры	приняли участие	процент участия
76	18	14	13	92,8
7г	18	14	13	92,8
8б	18	14	13	92,8
9а	19	15	13	86,6
9б	19	15	13	86,6
10б	19	15	13	86,6
7в	18	14	12	85,7
5в	15	11	9	81,8
9в	19	15	12	80
7а	18	14	11	78,5
8в	18	14	11	78,5
6б	16	12	9	75
11а	19	15	11	73,3
5б	15	11	8	72,7
8а	18	14	10	71,4
6в	16	12	8	66,6
10а	19	15	10	66,6
5а	15	11	6	54,5
6а	16	12	6	50

класс	количество возможных	ФИО учащегося	кол-во участия	классный руководитель
6б	12	Прахов Владислав	10	Малахова И.В.
7б	14	Борисова Дарья	11	И.Л.
		Документ подписан электронной подписью СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C Владелец: Кияшко Елена Викторовна Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023		
7в	14	Гарибян Давид	11	Гарибян Г.М.
9а	15	Якименко Ярослав	10	Свечкарь Р.А.
9б	15	Блохина Виктория	12	Сулейманова У.М.
		Посудкина Елизавета	11	
		Серикова Мария	11	

Количество участников в разрезе каждого предмета

	предмет	класс	количество всего по школе	количество участников	% участников
1	Право	9-11	157	52	33,1
2	Искусство	5-11	536	43	8
3	Испанский язык	6-7	60	42	70
4	История	5-11	536	380	70,8
5	Литература	5-11	536	70	13
6	Технология	5-11	536		

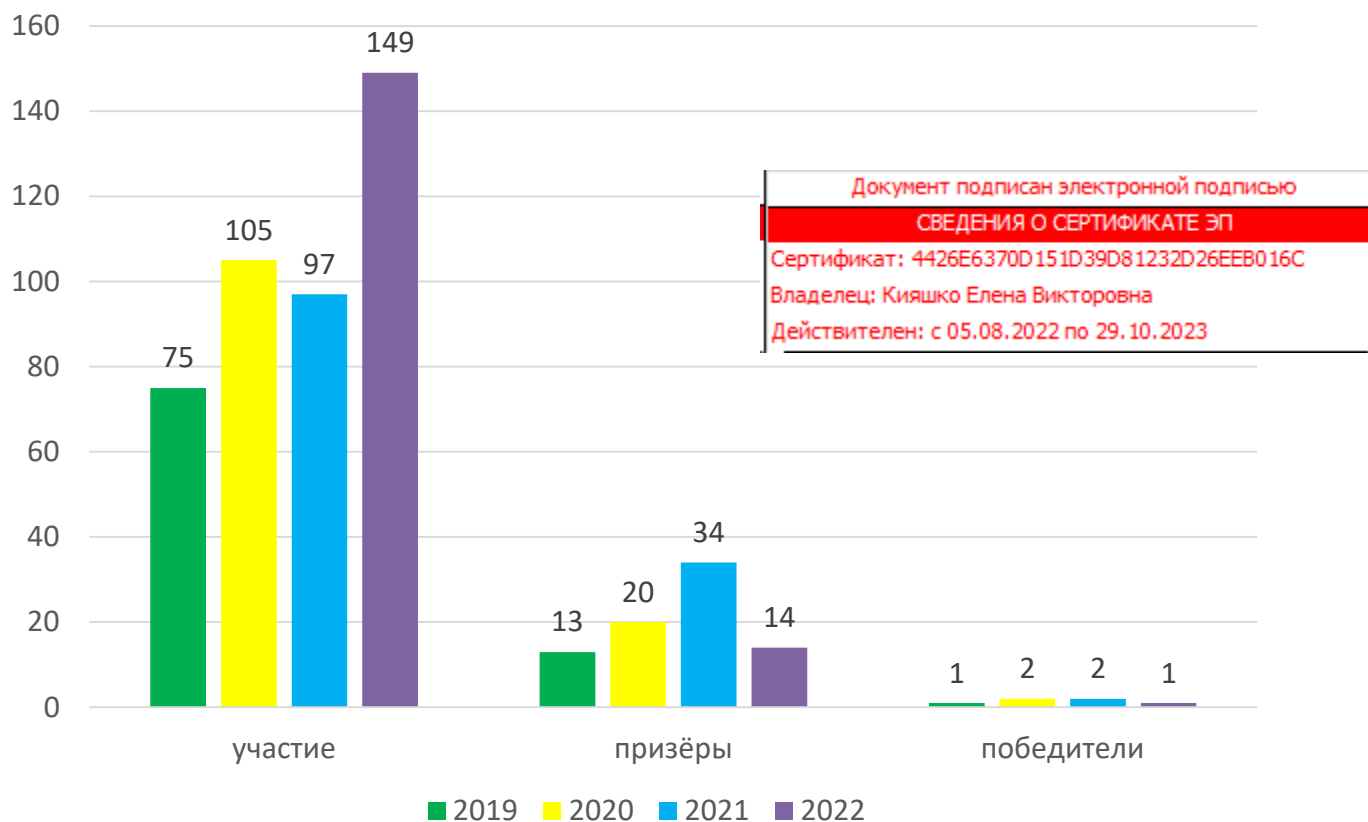
7	Русский язык	4-11	639	539	84,3
8	Экономика	7-11	342	65	19
9	Экология	5-11	536		
10	Физическая культура	5-11	536		
11	Физика	7-11	342	157	45,9
12	География	5-11	536	82	15,4
13	Английский язык	5-11	536		
14	Обществознание	6-11	446		
15	ОБЖ	5-11	536		
16	Химия	5-11	536		
17	Биология	5-11	536	163	30,4
18	Астрономия	5-11	536	59	11
19	Математика	4-11	639	559	87,4
20	Информатика	5-11	536	109	20,3

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
Владелец: Кияшко Елена Викторовна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Участие МБОУ гимназия №8 в муниципальном этапе ВсОШ (по предметам)

№ п/п	Предметная олимпиада	2019	2020	2021	2022
1	Физика	0	0	3	9
2	Информатика	0	0	1	1
3	Астрономия	0	0	3	2
4	Английский язык	9	12	7	9
5	Биология	5	11	11	14
6	Химия	5	5	9	7
7	История	5	9	6	12
8	География	10	8	9	8
9	Экология	0	0	3	7
10	Литература	5	8	2	4
11	Физическая культура	3	9	0	0
12	Обществознание	5	10	11	19
13	ОБЖ	3	3	2	2
14	Математика (8-11)	5	4	12	9
15	МХК	2	2	4	0 (4)
16	Право	3	7	3	15
17	Технология	4	3	1	5
18	Экономика	0	2	2	14
19	Русский язык	6	8	9	13

Результативность участия в МЭ ВсОШ



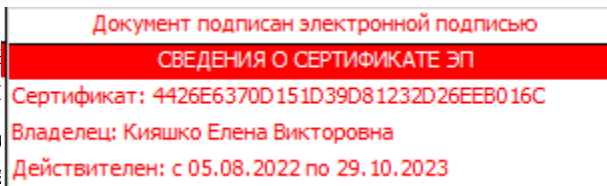
	Предмет	ФИО учителя	ФИ ребёнка	Результат участия
1	ОБЖ	Гром В.В.	Алборова Роза, 11 А	Призёр
2	Русский язык	Штана Н.Б.	Касабян Сабина, 8Б	Призёр
3		Штана Н.Б.	Пахомова Ульяна, 8Б	Призёр
4		Малахова И.В.	Авакова Камилла, 8А	Призёр
5		Малахова И.В.	Алиева Сабина, 8А	Призёр
6		Малахова И.В.	Крапивка Вероника, 10А	Победитель
7		Малахова И.В.	Кашка Милана, 10А	Призёр
8		Малахова И.В.	Метлинская Юлия, 10А	Призёр
9		Штана Н.Б.	Шевелева Мария, 11А	Призёр
10		Малахова И.В.	Савицкий Владислав, 11А	Призёр
11		Малахова И.В.	Москалева Юлия, 11А	Призёр
12		Литература	Малахова И.В.	Крапивка Вероника, 10а
13	Технология	Матвейчук В.Г.	Ткаченко Александр, 7В	Призёр
14			Гончарук Андрей, 8Б	Призёр
15	Обществознание	Сковрунская С.А	Велян Кристина, 11А	Призёр

ВЫВОД: Школьный этап ВсОШ прошел на низком методическом уровне. Как результат – низкая результативность в МЭ ВсОШ. Можно сделать вывод, что работа с одаренными детьми оставляет

желать лучшего. В связи с этим:

1. Руководителям ШМО (Миловой И.А, Малаховой И.В, Полянской Н.А, Монастыревой Н.В, Сулеймановой У.М.):

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО (внести в протокол заседания ШМО);
- предусмотреть различные формы работы по повышению участия учащихся в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).



2. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

3. Заместителю директора по НМР Жигулиной А.Г. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

2.9. Организация профориентационной работы в организации

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в гимназии:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

Этапы и содержание профориентационной работы

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностно-жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в гимназии:

- Оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в раздел «Профориентация», размещение информации в соц. сетях гимназии о проведенных мероприятиях.
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами.

Работа с учащимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий и др.;
- Курс ранней профориентации «Выбор профессии. Успех» в 7 классах – проводится 1 раз в неделю преподавателем из МБУ ДО «Дворца творчества детей и молодежи» Борзенковой Н.В.
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов (технология 5-7 классы, ИКТ 7-11 классы);
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещение дней открытых дверей учебных заведений согласно графику посещения СПО;
- Сотрудничество с ВПО – Финансовый Университет при правительстве РФ, КубГУ.
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее Worldskills». Обучающиеся 6-11 классов гимназии могут попробовать себя в разных компетенциях;
- Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);

Документ подписан электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C

Владелец: Кияшко Елена Викторовна

Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Перспективы профориентационной работы:

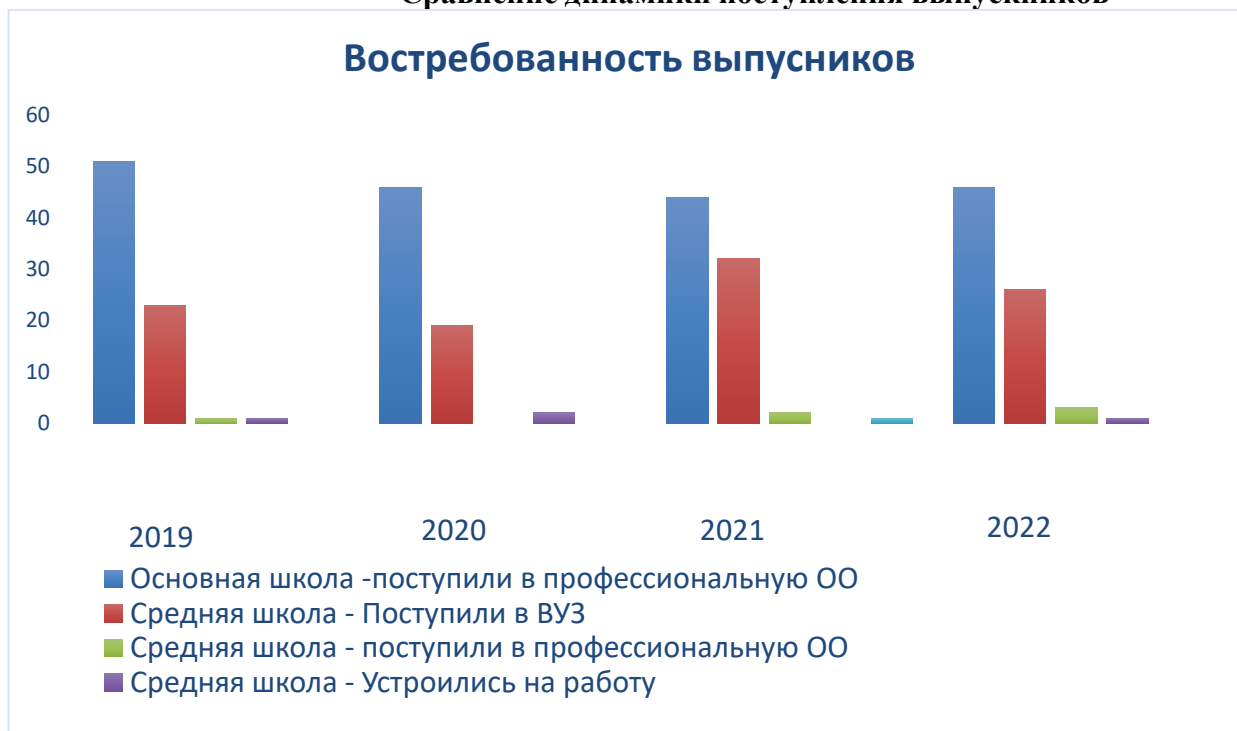
- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени гимназии с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- Организация взаимосвязи гимназии, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, обществ профориентации;
- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- Избрание родительского комитета школы из предельно наиболее активных родителей учащихся, готовых оказывать педагогическую поддержку самоопределению школьников;
- Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;
- Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками;
- Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
- Организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися.

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
 Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
 Владелец: Кияшко Елена Викторовна
 Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Образовательные маршруты обучающихся

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	80	29	51	25	23	1	1	0
2020	84	38	46	21	19	0	2	0
2021	73	29	44	35	32	2	0	1
2022	91	45	46	30	26	3	1	0

Сравнение динамики поступления выпускников



2.10. Организация работы гимназии в области сбережения здоровья

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья

Обеспечение здорового образа жизни учащихся. Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о медицинских учреждениях, но и системы образования.

Забота о здоровье школьников – это контроль над профилактика заболеваний, выявление скрытых причин поведения. Основной целью здоровьесберегающего сотрудничества является формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

МБОУ гимназия №8 со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

В 2021-2022 учебном году работа направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. В школе разработана и реализуется программа по сохранению физического и психологического здоровья. Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

Организация образовательного процесса

В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение в различных формах: надомное, индивидуальное. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Школа работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся. С целью снижения утомления на переменах проводятся подвижные игры.

Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня работают факультативы, кружки, спортивные секции, проходят коррекционные и дополнительные занятия.

С 1 по 7 классы согласно учебному плану проводились 2 урока физической культуры в неделю. С 8 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю. Обучающиеся 1 классов начальной школы реализовывают программу «Спортивные танцы», которая проводится в дни, где в расписании отсутствует урок физкультуры.

Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. Уроки физической культуры проходят по расписанию. Для создания оптимальных условий обучения и развития детей в школе уроки физкультуры проводят три педагога, что позволяет сделать физическую нагрузку направленной на оздоровление учащихся. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры

Документ подписан электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C

Владелец: Кияшко Елена Викторовна

Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

проводятся на свежем воздухе.

На уроках и внеклассных мероприятиях проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогают предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являются профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдаётся простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

Режим работы составлен с учетом продолжительности обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения детей проходят занятия внеурочной деятельности, в свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности детей, организации досуга, дополнительного образования:

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
Владелец: Кияшко Елена Викторовна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

- Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
- Реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью
- Система школьного самоуправления
- Развитие системы внеурочной занятости детей

В школе сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты. На ОБЖ, уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Для учащихся старших классов были проведены тематические беседы и классные часы с привлечением музыкальных специалистов, где рассматриваются вопросы профилактики табакокурения, наркомании и детского алкоголизма. В нем принимают участие учащиеся 8-11 классов.

В школе оформлены стенды по профилактике курения, вирусных и сезонных заболеваний, во всех классах проводятся Уроки здоровья в рамках всемирного Дня здоровья. В библиотеке организована книжная выставка «Будем здоровы». Также во всех классах проводятся классные часы по проблеме профилактики вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни. В рамках подготовки учащихся 9-ых и 11-ых классов к сдаче ГИА и ЕГЭ были проводятся занятия по психологической подготовке к экзаменам.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводится не только в учебное, но и во внеучебное время. Такие мероприятия обеспечивают крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являются живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье.

Общешкольные мероприятия:

- Акции «Мы за здоровый образ жизни!»
- День Здоровья
- Общешкольный день борьбы с курением
- День борьбы со СПИДом
- Проведение тренингов «Умей сказать нет!»
- Конкурс презентаций «Мы выбираем жизнь», «Здоровое питание»
- Спортивные соревнования (личное первенство)
- День защиты детей
- Всемирный день здоровья
- Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:
- Приобщение к посильному труду: субботники, работа на пришкольной территории;
- Организация здорового досуга во время каникул, летнего отдыха, особенно детей «группы риска». Организация малозатратных форм отдыха.
- Вовлечение учащихся в общественно полезную творческую деятельность, занятия

- спортом, искусством, кружковую работу
- Беседы и лекции для родителей, учащихся, учителей;
- Ролевые игры и деловые игры;
- Круглые столы;

Обеспечение медицинского обслуживания

В школе в полном объеме проводились мероприятия сотрудников МБОУ гимназии №8. Заключен договор с диспансеризации граждан, работающих в муниципальной

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
 Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
 Владелец: Кияшко Елена Викторовна
 Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется осуществление медицинской деятельности государственного учреждения здравоохранения «Детская поликлиника №5» в соответствии с договором о медицинском обеспечении учащихся МБОУ гимназии №8. Помещение медицинского кабинета обеспечено медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов.

Медицинский кабинет - работает в неразрывной связи с детской поликлиникой. Медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, проводится мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

Медицинская служба МБОУ гимназии №8 отвечает за:

- ежегодные медицинские осмотры учащихся;
- работу с диспансерной группой учащихся;
- проведение профилактических прививок;
- ежегодные флюорографические обследования сотрудников школы и учащихся;

Проводит медицинский контроль:

- за проведением уроков физической культуры;
- за противоэпидемическими мероприятиями в классах;
- за хранением и сроками реализации продуктов в столовой;

Медицинский кабинет работает в соответствии с графиком, согласованным с главврачом детской поликлиники.

В установленные сроки детям проводятся профилактические прививки. За два дня до этого родители обязательно предупреждаются о них в письменной и устной форме. Перед прививкой ребёнок осматривается врачом с обязательной термометрией. Выполняет профилактические прививки школьная медицинская сестра и обязательно в первой половине дня, что даёт возможность наблюдать за детьми в течение дня.

Дети с подготовительной и специальной группой по физкультуре предоставляют справки, подтверждающие эту группу, от специалиста.

Группа здоровья	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	140	16,9	640	78,97	9	1,11	0	0

На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию школьников отнесенных ко 2 группе здоровья.

Распределение учащихся по физкультурным группам

Физкультурная группа	2022	
	чел.	%

Основная	706	90,8
Подготовительная	65	8,07
Специальная	6	0,74
освобождённая	3	0,37

По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей в России с диагнозом ожирение составляет около 7%. Процент детей, страдающих ожирением в на % от общего количества, дефицит массы – 1,6%.

За счет малых форм физического воспитания у, реализуется около 40% суточной нормы двигательной а

Проводимая в школе работа по сохранению, способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся.

У учащихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом. В школе нет случаев грубого нарушения Устава школы и правил поведения для учащихся.

Учащиеся, их родители, учителя, медицинский работник школы участвуют в проведении мониторинга, в ходе которого выявляются:

- общее состояние здоровье, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями; морально-психологическая ситуация жизни ребенка как в школе (при взаимодействии с учителями и сверстниками), так и дома – это работа не была бы возможна без школьной психологической службы. Скрининг-диагностика состояния здоровья проводится ежегодно 2 раза в год. Принимают участие в ней все школьники. Медицинское просвещение родителей осуществляется в рамках бюллетеней, специальной информации, на родительских собраниях, к работе привлекаются и специалисты.

Для детей, имеющих слабое здоровье и детей с ограниченными возможностями, учебный процесс в школе осуществляется по формам: экстернативная, семейная и домашняя формы обучения.

Динамика состояния здоровья обучающихся МБОУ гимназии № 8 за 2022 год

	2022	
	чел.	%
Всего осмотрено	894	100
Болезни органов дыхания	16	1,9
Болезни ЖКТ	13	1,59
Болезни почек и МВП	8	0,98
Болезнь крови	-	-
Эндокринные заболевания	-	-
Болезни нервной системы	5	0,61
Болезни сердечно-сосудистой системы	3	0,36
Болезни ЛОР органов	6	0,73
Болезни органов зрения	45	5,5
Миопия	22	2,69
Болезни костно- мышечной системы	1	0,12

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
Владелец: Кияшко Елена Викторовна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Сколиоз	4	0,49
Болезни кожи	-	-
Всего патологий	101	12,3
Кол-во учащихся с патологией	83	10,1

В течение учебного года медицинскими специалистами были проведены мероприятия: проведение антропометрии всех учащихся с записью плановых прививок, диспансеризации, ежедневных осмотров в кабинете по мере обращения, осмотр на педикулез в конце учебного триместра, проверка остроты зрения с записью результатов в журнал. Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация.

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
 Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
 Владелец: Кияшко Елена Викторовна
 Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Результаты медицинского обследования учащихся школы выявило наибольшее число учащихся с заболеваниями:

- Болезни органов зрения
- Болезни органов дыхания
- Болезни ЖКТ

Проанализировав результаты медицинского обследования можно сделать следующие выводы:

Функциональные изменения

Виды заболеваний	2022	
	чел	%
Серд.-сосуд система	4	0,36
Вегетативная	5	0,61
Деф. массы тела	16	1,6
Избыток массы тела	5	0,6
Общая задержка физического развития	10	1,2
Нарушение осанки	76	9,9
Грыжи	-	-
Органы зрения	56	5,5
Гипертрофия н/ миндалин	-	-
Аденоиды	-	-
Неврозы	3	0,3
Плоскостопие	15	1,8
Искривление носовой перегородки	-	-
Всего патологий	191	22,08
Кол-во учащихся с патологией	172	20,24

По функциональным изменениям здоровья учащихся данные свидетельствуют о том, что большое количество учащихся, имеющих различные отклонения в физическом здоровье, прежде всего, это связано с объективными причинами:

- Неблагоприятные экологические факторы
- Низкая двигательная активность детей и подростков
- Увлечения компьютерными играми
- Перегруженность учебных программ
- Усиление интенсификации учебного процесса

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. В нашей школе каждый педагог считает своим долгом в ходе образовательных уроков непременно использовать физкультурно-оздоровительные минутки, эффективно влияющие на укрепление здоровья обучающихся и продуктивность самих занятий.

В школе проводится мониторинг физической подготовленности учащихся 1-11 классов, целью которого является выявление соответствия уровня физической

подготовленности учащихся 1-11-х классов возрастным нормам.

Физическая подготовленность (ФП) – результат физической подготовки, целенаправленного педагогического процесса на развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, а также их сочетаний (комплекса).

Для оценки ФП используются следующие 6 тестов:

Тест и единицы измерения	Тестируемые физические качества			Документ подписан электронной подписью	
	гибкость	скоростно-силовые	координационные (ловкость)	СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
				Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C ть	
наклон вперед из положения сидя, (см)	прыжок в длину с места (см)	челночный бег 3х10 м (с)	Владелец: Кияшко Елена Викторовна		и бег
			Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023		
			высокой перекладине из виса (раз) (юноши);		(метров)
			на низкой перекладине из положения - вис лежа (раз) (девушки)		

Анализ комплексной оценки состояния здоровья обучающихся первых классов по данным медицинского осмотра показывает, что дети в 1 класс приходят в школу с низким уровнем здоровья.

Диагностика первоклассников

Уч. год	Осмотрено в начале 1 класса	Группа здоровья				Осмотрено в конце 1 класса	Группа здоровья			
		1	2	3	4		1	2	3	4
2022	103	23	70	-	-	-	-	-	-	-

Выявлено заболеваний

	2022	
	нач.год	кон.1кл.
Понижение слуха	-	-
Понижение остроты зрения	1	-
Сколиоз	-	-
Нарушение осанки	7	-
ВСД	-	-
Бронхиальная астма	-	-
Болезнь крови	-	-
Болезнь кожи	-	-
ЛОР	-	-
Нервная система	1	-
ФШС	-	-
Избыток массы	2	-
Дефицит массы	1	-
Грыжа	-	-
Прочие	11	11
Всего:	37	41

Количество заболеваний на одного первоклассника

Количество заболеваний на одного первоклассника к концу года остается без изменения в

течении трехпоследних лет.

Учебный год	Начало года	Конец года	За год
2022	0,4	0,4	Без изменений

Правильное питание - один из «краеугольных камней», на котором базируется здоровье человека. Натаких уроках ребенок не только учится сам, но и учит других - своих друзей, родителей. Взрослые члены семьи отмечают, что они узнали от своих детей.

99% учащихся школы охвачены питанием. За санитарно- гигиенических норм и правил сле

ответственного за организацию питания, директо| осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояниепомещений.

В 2021-2022 учебном году питание в школе организовано согласно:

- Закону об образовании,
- СанПин
- Положению «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Новороссийск»,
- Положению «Об организации льготного питания обучающихся общеобразовательных учреждений города Новороссийск»

Учащиеся обеспечиваются льготным питанием в течение всего учебного года, также в гимназии организовано питание учащихся за счет средств родителей (платные завтраки и обеды)

Основная доля питающихся горячими завтраками и обедами – это обучающиеся 1-4 классов и 5-7 классов. Обучающиеся старше восьмого класса питаются меньше, чем более младшие. Состояние пищеблока удовлетворительное. Родители контролируют качество питания обучающихся, осуществляется членами родительского комитетов классов. В столовой имеется книга предложений на качество питания для учащихся, родителей и учителей. Организация питания обучающихся и педагогов находится на достаточном уровне.

В течение года производилась проверка санитарно-гигиенического состояния классных комнат, режима проветривания помещений, где находятся учащиеся, а также тепловой режим, режим работы рециркуляторов, освещенность, чистота помещений. Результаты проверок были отражены в справках. Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебно-образовательном процессе позволяет снизить утомляемость, повысить эмоциональный настрой и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Мониторинг форсированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Психологическое сопровождение учащихся, учителей проводится в соответствии с принципамиличностно-ориентированной и здоровьесберегающей педагогики.

Создание условий для гармоничного развития младших школьников в процессе обучения и формирование навыков организации здорового образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, направленных на сохранение и укреплениездоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Систематическое отслеживание психолого-педагогических особенностей и динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения, формирование банка данных.
- Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку в процессеобучения и воспитания. Организация работы с различными категориями

Документ подписан электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C

Владелец: Кияшко Елена Викторовна

Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

учащихся: одаренными детьми; детьми, имеющими трудности в обучении и общении, «группой риска», «трудными», опекаемыми, детьми-сиротами и др.) и их семьями.

- Оказание психологической помощи педагогам и родителям в вопросах обучения, воспитания и развития детей.
- Изучение психологических особенностей личности педагогов, классных коллективов.
- Содействие в повышении психолого-педагогической компетентности педагогов.
- Создание условий для сохранения психологического здоровья учащихся и поддержка защиты прав и здоровья учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности психологической службы являются: диагностическое, консультативное, коррекционно-педагогическое, организационно-методическое.

С целью контроля актуального состояния учащихся и своевременного оказания психологической поддержки учащимся в проблемных вопросах педагогом-психологом школы проводится психологический мониторинг 2 раза в учебный год. Психологический мониторинг представляет собой комплексную систему постоянного отслеживания актуального состояния учащихся посредством психологической диагностики процесса личностного развития, создания банка психологических данных, проектирования индивидуальной психологической и педагогической траектории учащихся. Работа осуществляется в режиме психологического мониторинга по следующим направлениям:

- мониторинговые исследования обучающихся и педагогов
- индивидуальная диагностика обучающихся по запросам администрации и родителей (законных представителей)
- консультации обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов
- коррекционные и развивающие занятия

Критериями психологического мониторинга являются:

- мотивация учебной деятельности (побудительная сила к учебной деятельности);
- самооценка состояния физического здоровья (состояние телесного благополучия);
- самооценка психологического здоровья (психологический комфорт, настроение);
- самооценка уверенности в себе (переживание учащимися своих возможностей);
- психологическая грамотность (необходимый уровень понимания себя, других людей, ориентация в нормах общения, поведения, сохранения психологического здоровья);
- тревожность (переживание эмоционального дискомфорта);
- психосоциальная адаптация (приспособление учащегося в школьной среде с собственными потребностями, мотивами, интересами, межличностное взаимодействие).

В результате проведенной работы наблюдается положительная динамика высоких уровней критериев психологического мониторинга учащихся сопровождаемых классов в конце учебного года по сравнению с его началом.

Повысились показатели:

Учебная мотивация – с 12,45% до 16,5%, уверенность в себе – на 7,3% выше по сравнению с прошлым годом, психологическая грамотность – на 51,2%, психосоциальная адаптация – на 8,8% увеличилась по сравнению с прошлым годом. Уровень школьной тревожности понизился на 4,3% по сравнению с прошлым годом

Результаты мониторинга психического здоровья обучающихся получены на основании диагностики по следующим методикам:

- Оценка актуального психоэмоционального состояния ребенка. Люшер в модификации О.А. Ореховой.
- Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению. (Спилберг-Андреева)
- Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

Результаты мониторинга психического здоровья обучающихся		2022 г.
	Высокий	13,2%

Документ подписан электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C

Владелец: Кияшко Елена Викторовна

Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

1	Работоспособность	Выше среднего	10,2%
		Средний	68,2%
		Низкий	6%
2	Эмоциональное состояние	Благоприятное	83%
		Неблагоприятное	17%
3	Психическая напряженность	Высокий	14,1%
		Средний	85,9%

Результаты мониторинга психологического зд

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
Владелец: Кияшко Елена Викторовна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

»ваниид

- Диагностика состояния агрессии. Опросник Баса-Дарки
- «Изучение самооценки притязаний школьника», Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн;
- «Диагностика эмоционального отношения к учению в средних и старших классах»;
- Школьный тест умственного развития «Штур-2», К.М. Гуревич, М.К. Акимова, Е.М. Борисова и др;
- «Групповой интеллектуальный тест» (ГИТ), Дж. Ванна, адаптированный М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой и др.
- Анкета десятиклассника (Анкета составлена на основе методики Ч. Спилберга «Опросник тревожности»).
- Определение темперамента. (модификация Личностного опросника Г. Айзенка)
- Тест эмоций (модификация теста Баса-Дарки)

Результаты мониторинга психологического здоровья обучающихся			2022
1	Самооценка	высокая	23%
		адекватная, реалистичная	61%
		низкая	16%
2	Тревожность	высокая	1,9%
		средняя	4,9%
		низкая	93,1%
3	Эмоциональная составляющая	полож. отношение	86%
		отриц. отношение	14%
	Действенная составляющая	избегание	11,6%
		стремление, получение	63,9%
		созидание	19,9%
		разрушение	4,6%
	Локус контроля	интернальный	81,7%
экстернальный		18,3%	

ВЫВОД:

- в среднем у 84% обучающихся физическое развитие соответствует норме
- 84 % детей относятся к основной группе здоровья
- 14,9% учащихся имеют первую группу здоровья
- у обучающихся преобладает средний уровень работоспособности, благоприятное эмоциональное состояние, средний уровень психической напряженности
- для большинства обучающихся характерны адекватная, реалистичная самооценка, низкий уровень тревожности

2.11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В гимназии условия безопасности учащихся обеспечены следующим образом:

- антитеррористическая безопасность:

Охранная организация, которая предоставляет 3 охранников, дежуривших круглосуточно в помещении и осуществляющих обход территории согласно графику.

1. Кнопка охраной сигнализации
 2. Лежачие полицейские перед въездными воротами.
 3. Укрепление въездных ворот.
 4. Турникет в холле здания.
- Пожарная безопасность:
 1. Пожарная сигнализация.
 2. Сигнализация на пульт 01.

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
Владелец: Кияшко Елена Викторовна
Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

2.12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий представления услуг.			
2.1.1 Наличие комфортных условий для представления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да	отлично
2.	Наличие и понятность навигации внутри ОО	да	хорошо
3.	Доступность питьевой воды	да	отлично
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да	отлично
5.	Санитарное состояние помещений ОО	да	отлично

Доступная среда

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов			
2.1.1 Наличие помещений образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да	+
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да	+
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да	+
	специальных кресел-колясок;	нет	-
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да	+
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидами получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да	+
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да	+

3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	нет	-
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да	+
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по содействию инвалидов в помещениях организации	<p style="text-align: center; color: red;">Документ подписан электронной подписью</p> <p style="text-align: center; color: red; background-color: red; color: white;">СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</p> <p style="text-align: center; color: red;">Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C</p> <p style="text-align: center; color: red;">Владелец: Кияшко Елена Викторовна</p> <p style="text-align: center; color: red;">Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023</p>	
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да	+

2.13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27630 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3200 единиц в год
- объем учебного фонда – 19097 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19097	16200
2	Педагогическая	25	25
3	Художественная	8357	8250
4	Справочная	225	200
5	Языковедение, литературоведение	20	20
6	Естественно-научная	25	25
8	Общественно-политическая	40	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мульти-медийные образовательные ресурсы – 176 единиц. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

3. Внутренняя система оценка качества образования

Система оценки качества образования МБОУ гимназия №8 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. В 2022 году, в соответствии с

планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, класснообобщающие контроли, репетиционные диагностические работы по подготовке к ГИА. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов.

4. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности МБОУ гимназия №8 представл

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
 Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C
 Владелец: Кияшко Елена Викторовна
 Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Показатели деятельности гимназии

№ п/п	Показатели		измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	894	чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375	чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	459	чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60	чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27	Чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,12	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,29	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,71	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 3,3	чел/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 2,2	чел/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/30	чел/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности в получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
<p>Документ подписан электронной подписью</p> <p>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</p> <p>Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C</p> <p>Владелец: Кияшко Елена Викторовна</p> <p>Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023</p>			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/13,3	чел/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	530/59,2	Чел./%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93/17,5	Чел./%
1.19.1	Регионального уровня	2	
1.19.2	Федерального уровня	1	
1.19.3	Международного уровня	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: администрация школы Учителя Педагог-психолог Социальный педагог Педагог дополнительного образования	45 3 39 1 1 1	Чел .
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/82,2	Чел/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/80	Чел/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		Чел/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников		Чел/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: учителя	14/31,1	Чел/%
1.29.1	Высшая	11/24,4	Чел/%
1.29.2	Первая	3/6,6	Чел/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	17/37,7	Чел/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/26,6	Чел/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/22,2	Чел/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/31,1	Чел/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100	Чел/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/55,5	Чел/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.13	

Документ подписан электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C

Владелец: Кияшко Елена Викторовна

Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18.00	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	<p style="text-align: center;">Документ подписан электронной подписью</p> <p style="text-align: center;">СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</p> <p>Сертификат: 4426E6370D151D39D81232D26EEB016C</p> <p>Владелец: Кияшко Елена Викторовна</p> <p>Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023</p>	
2.4.1	С обеспечением возможности работы компьютеров или использования переносных устройств		
2.4.2	С медиатекой		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широко-полосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	814	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 3	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729923

Владелец Кияшко Елена Викторовна

Действителен с 04.06.2024 по 04.06.2025